

Приказом

от «01» сентября 2025 г. № 03-02-330/4

Директора школы:

Демченко С.В.



Учебный план

**Филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Ирбейская средняя общеобразовательная школа №1»
имени Героя Советского союза С.С. Давыдова
- Мельничная основная общеобразовательная школа
для детей с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) на дому
филиала МБОУ «Ирбейская средняя общеобразовательная школа №1»
- Мельничная оош**

3 класс

2025-2026 учебный год

с. Мельничное 2025 год

Пояснительная записка к учебному плану для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2)

Учебный план начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья для 3 класса Филиала МБОУ Ирбейская СОШ №1 – Мельничная ООШ на 2025-2026 учебный год (далее Учебный план) выступает в качестве одного из основных организационных механизмов реализации ФАООП НОО с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2)

Учебный план является нормативным правовым актом, утверждается (пересматривается) ежегодно. В 2025-2026 учебном году 2 обучающихся с диагнозом умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2) обучается в 3 классе на дому. Учебный план разработан на основании:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1026 Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Зарегистрировано в Минюсте России 30.12.2022 № 71930);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 года N 26 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (СанПиН 2.4.2.3286-15);

Учебный план является составной частью адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2), обеспечивает реализацию требований федерального государственного стандарта начального общего образования для обучающегося с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), определяет перечень, трудоемкость, последовательность учебных предметов

В учебном плане представлены шесть предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часы коррекционно-развивающей области представлены групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными), направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся и восполнение пробелов в знаниях, а также групповыми занятиями по ритмике, направленными на коррекцию отклонений в развитии моторной деятельности обучающихся, развитие пространственных представлений, координации движений и улучшения осанки детей. Количество часов в неделю указывается на одного учащегося. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 мин., на групповые занятия – до 40 минут.

Продолжительность учебного года на первой ступени общего образования составляет 34 недели.

Промежуточная аттестация проходит в конце учебного года в апреле- мае месяце. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ Ирбейская СОШ №1.

**Индивидуальный учебный план для обучающихся 3 класса
 ФАООП УО (вариант 2) на дому
 филиала МБОУ «Ирбейская средняя общеобразовательная школа №1»
 - Мельничная оош на 2025-2026 учебный год**

Предметные области	Классы	Количество часов в неделю	Всего
	Учебные предметы	II	
Обязательная часть			
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	2	2
Математика	Математические представления	2	2
Окружающий мир	Окружающий природный мир	1	1
	Человек	1	1
	Домоводство	-	-
	Окружающий социальный мир	1	1
Искусство	Музыка и движение	1	1
	Изобразительная деятельность	1	1
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	1	1
Технологии	Ручной труд	-	-
Итого		10	10
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-	-
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		10	10
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		6	6
Сенсорное развитие		1	1
Двигательное развитие		1	1
Развитие психомоторики и сенсорных процессов		2	2
Логопедические занятия		2	2
Внеурочная деятельность		-	
Итого		16	16

**Индивидуальный годовой план для обучающихся 3 класса
 ФАООП УО (вариант 2) на дому
 филиала МБОУ «Ирбейская средняя общеобразовательная школа №1»
 - Мельничная оош на 2025-2026 учебный год**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в год		Всего
		II	Форма ПА	
Обязательная часть				
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	68		68
Математика	Математические представления	68		68
Окружающий мир	Окружающий природный мир	34		34
	Человек	34		34
	Домоводство	-		-
	Окружающий социальный мир	34		34
Искусство	Музыка и движение	34		34
	Изобразительная деятельность	34		34
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	34		34
Технологии	Ручной труд	-		-
Итого		340		340
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		-		-
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		340		340
Коррекционно-развивающая область		204		204
Сенсорное развитие		34	Текущий мониторинг динамики развития	34
Двигательное развитие		34		34
Развитие психомоторики и сенсорных процессов		68		68
Логопедические занятия		68		68
Внеурочная деятельности		-		-
Итого		544		544