
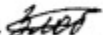


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Ирбейская средняя общеобразовательная школа №1» имени Героя Советского Союза
С.С. Давыдова
663653, Красноярский край, Ирбейский район, с. Ирбейское, ул.Ленина, 2А
тел.(39174) 31-5-98, E-mail: irbey1@irbruo.ru

Рекомендовано	Согласовано	Согласовано
Педагогическим советом	На заседании Совета родителей	На заседании Совета обучающихся
протокол № <u>59</u>	протокол № <u>3</u>	протокол № <u>1</u>
от « <u>29</u> » <u>08</u> 2019 г.	от « <u>01</u> » <u>09</u> 2019 г.	от « <u>2</u> » <u>09</u> 2019 г.
	Председатель	Председатель
	Титов Р.С. 	Злобина Анна 



ПОЛОЖЕНИЕ

об организации внеурочной деятельности обучающихся начального и общего основного образования

Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 № 373, Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897, Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях", Письмом Министерства образования и науки РФ от 27.09.2012 № 47-14800/12-14 «Об организации внеурочной деятельности в общеобразовательных учреждениях, реализующих ФГОС начального и основного общего образования», Письмом министерства образования и науки РФ, департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи от 14.12.2015 № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ», Уставом муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения «Ирбейская средняя общеобразовательная школа № 1» имени Героя Советского Союза С.С. Давыдова № 308 ПГ от 17.04.2019 г.

1. Общие положения

1.1. Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС в 1-9 классах в Муниципальном общеобразовательном бюджетном учреждении «Ирбейская средняя общеобразовательная школа № 1» имени Героя Советского Союза С.С. Давыдова (далее – ОУ (образовательное учреждение)) следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение

планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования Школы.

1.2. Понятие «Внеурочная деятельность» вводится на основе документов: п. 16 ФГОС НОО (приказ МОиН РФ от 06 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования») и п. 13 ФГОС ООО (приказ МОиН РФ от 17 декабря 2010г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»).

1.3. Внеурочная деятельность организуется в школе, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования с 1 сентября 2011 года.

1.4. Данное положение регламентирует порядок планирования, нормирования и учета, организации внеурочной деятельности, а также определяет ее формы и виды.

1.5. ОУ в рамках внеурочной деятельности может организовывать дополнительное образование обучающихся Школы на основе разрабатываемых и утвержденных Школой рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), творческих объединений в объеме часов, отводимых на дополнительное образование и внеурочную деятельность.

2. Цель и задачи

2.1. Цели:

2.1.1. Внеурочная деятельность в 1-9 классах, как и деятельность обучающихся в рамках уроков, направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы. Но в первую очередь – это достижение личностных и метапредметных результатов.

2.2.1. Внеурочная деятельность направлена на реализацию индивидуальных потребностей учащихся школы путем предоставления выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие детей.

2.2. Достижение целей можно достичь с помощью решения следующих задач:

2.2.1. Обеспечить благоприятную адаптацию обучающегося в школе;

2.2.2. Оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;

2.2.3. Улучшить условия для развития обучающегося;

2.2.4. Учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающегося.

3. Принципы организации модели внеурочной деятельности

3.1. В ОУ действует «смешанная» модель организации внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения (в том числе, внутришкольной системы дополнительного образования) и модели взаимодействия с учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта, самостоятельного выбора направлений внеурочной деятельности, определения временных рамок (количество часов на определённый вид деятельности), форм и способов организации внеурочной деятельности.

3.2. При реализации модели организации внеурочной деятельности соблюдаются следующие принципы:

3.2.1. *Принцип учета потребностей обучающихся и их родителей.*

Ежегодно ОУ организует анкетирование среди родителей с целью изучения запросов и интересов по содержанию занятий внеурочной деятельности на следующий учебный год.

3.2.2. *Принцип преемственности*, заключающийся в возможном выборе хотя бы одного направления внеурочной деятельности обучающимся начального общего образования, которое продолжалось бы в основной школе.

3.2.3. *Принцип разнообразия направлений и форм внеурочной деятельности*, предполагающий реализацию на каждой ступени всех пяти направлений внеурочной деятельности, предложенных в стандартах.

3.2.4. *Принцип учета региональных особенностей для организации внеурочной деятельности* – включение в план внеурочной деятельности ОУ курсов, отражающих специфику Ирбейского района (многонациональный характер населения, развитие туристических маршрутов, физической культуры и спорта, пограничное расположение региона, экологическая составляющая региона и др.).

3.2.5. *Принцип взаимодействия с учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта* – часть внеурочных занятий может быть реализована на территории учреждений дополнительного образования, культуры и спорта. В этом случае, руководителем рабочей программы внеурочной деятельности может являться специалист системы дополнительного образования или учреждений культуры и спорта.

3.2.6. *Принцип оптимального использования учебного и каникулярного периодов учебного года при организации внеурочной деятельности* – часть программы внеурочной деятельности может быть реализована во время каникул, выходных дней. Информация о времени проведения тех или иных занятий должна содержаться в программе курса внеурочной деятельности.

3.2.7. *Принцип учета возможностей учебно-методического комплекта (УМК), используемого в образовательном процессе.*

4. Направления, формы и виды организации внеурочной деятельности

4.1. Направления и виды внеурочной деятельности для 1-4 классов определяются ОУ в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования, для 5-9 классов - в соответствии с основной образовательной программой основного общего образования.

4.2. Внеурочная деятельность может быть использована на введение учебных курсов расширяющих содержание учебных предметов, кружков, студии, клубов, мастерских, секции, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

4.3. Внеурочная деятельность организуется:

4.3.1. По направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, художественно-эстетическое.

4.3.2. По видам деятельности: игровая, познавательная, досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение), художественное творчество, социальное творчество (социальная преобразующая добровольческая деятельность); техническое творчество, трудовая (производственная) деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность; туристско-краеведческая деятельность, проблемно-ценностное общение;

4.3.3. По формам деятельности: экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые исследования, общественно-полезные практики и т.д.

5. Организация внеурочной деятельности

5.1. На период поступления ребенка в ОУ, составляется Договор с родителями (законными представителями) «Об организации внеурочной деятельности обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Ирбейская средняя общеобразовательная школа № 1» имени Героя Советского Союза С.С. Давыдова, реализующего ФГОС начального и основного общего образования».

(Приложение 1).

5.2. Исходя из запроса родителей (законных представителей) и возможностей школы, ОУ, ежегодно разрабатывает или корректирует свою организационную модель внеурочной деятельности, утверждает План внеурочной деятельности приказом директора о внесении изменений в основной образовательной программе школы основного начального и основного общего образования.

5.3. ОУ составляет примерный План внеурочной деятельности, определяет:

5.3.1. Перечень направлений внеурочной деятельности и время, отводимое на их освоение и формы организации;

5.3.2. Распределяет курсы и направления внеурочной деятельности по классам и учебным годам;

5.3.3. Фиксирует объем внеурочной деятельности обучающихся по классам за неделю (не более 10 часов) и за учебный год: 1 класс - до 330 часов в год, 2-4 класс – до 340 часов в год, – 5 – 9 класс – до 340 – 350 часов в год (в зависимости от продолжительности учебного года в ОУ).

Итого, до 1350 часов на уровне начального общего образования, до 1750 часов на уровне основного общего образования, до 700 часов на уровне среднего общего образования.

5.4. Занятия внеурочной деятельности могут проводиться учителями-предметниками, специалистами узкого профиля (педагог-психолог, социальный педагог, старший вожатый, педагог-библиотекарь), а также, педагогами учреждений дополнительного образования. Все педагоги, задействованные в преподавании часов внеурочной деятельности должны быть обучены в соответствии с требованиями ФГОС: П. 23 ФГОС НОО в объеме не менее 72 часов; П. 22 ФГОС ООО: в объеме не менее 108 часов.

5.5. ОУ в лице классного руководителя контролирует учет включенности во внеурочной деятельности обучающегося и классного коллектива в целом через «Мониторинг охвата занятости учащихся класса во внеурочной деятельности», представленном в электронном варианте в «Электронном журнале воспитательной работы» (Приложение 2). Результаты обобщенного мониторинга предоставляет заместителю директора по воспитательной работе в мае месяце каждого учебного года (отслеживание допустимой «нагрузки» на каждого обучающегося, популярность того или иного курса внеурочной деятельности).

5.6. Каждый год на родительских собраниях (общешкольных, классных) в мае месяце, ОУ организует анкетирование среди родителей с целью изучения запросов и интересов по содержанию занятий внеурочной деятельности на следующий учебный год (Приложение 3); решение оформляет Протоколом заседания Совета родителей (законных представителей).

5.7. ОУ изучает уровень удовлетворенности обучающихся и их родителей (законных представителей) результатами внеурочной деятельности путем анкетирования родителей (Приложение 4), организуемое классными руководителями.

5.8. Родители (законные представители) могут отказаться от аудиторных часов по внеурочной деятельности, то есть от организации внеурочной деятельности через программы (для данного ребенка внеурочная деятельность будет организована через иные существующие в образовательном учреждении формы (исключая 50% аудиторных)).

5.9. Родители (законные представители) вправе взять на себя ответственность за самостоятельную организацию внеурочной деятельности ребенка через использование ресурсов учреждений дополнительного образования, культуры или спорта. В этом случае, он пишет заявление о том, что ребенок посещает учреждение дополнительного образования вне стен школы, указывает на количество внеаудиторных занятий (Приложение 5).

5.10. Рабочие образовательные программы внеурочной деятельности разрабатываются и утверждаются ОУ самостоятельно. При условии привлечения дополнительных ресурсов сетевого взаимодействия дополнительного образования культуры и спорта, на основе договорных отношений, программы согласовываются с ОУ, где прописываются планируемые результаты освоения основной образовательной программы (личностные и метапредметные результаты).

5.11. Рабочие образовательные программы внеурочной деятельности могут быть различных типов: комплексные, тематические, ориентированные на достижение результатов, по конкретным видам внеурочной деятельности, индивидуальные; предполагают всего около 50 % аудиторных занятий.

5.12. Программы внеурочной деятельности 1-9 классов обсуждаются и согласуются на заседаниях методического совета ОУ и принимаются к использованию в учебном процессе решением педагогического совета ОУ.

5.13. Структура рабочей программы по внеурочной деятельности включает следующие разделы:

- титульный лист;
- пояснительная записка, в которой конкретизируются общие цели и задачи курса с учетом специфики курса внеурочной деятельности;
- общая характеристика программы внеурочной деятельности;
- место программы в образовательном пространстве школы;
- описание ценностных ориентиров содержания курса;
- результаты изучения программы (личностные, метапредметные);
- критерии определения уровня освоения обучающимся программы (низкий, средний, высокий);
- содержание программы;
- учебно-тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности;
- материально-техническое обеспечение;
- используемая литература.

5.14. Учет занятий по внеурочной деятельности осуществляется преподавателем дисциплины внеурочной деятельности в Журнале внеурочной деятельности (журнале дополнительного образования).

5.15. Журнал внеурочной деятельности (дополнительного образования) должен содержать следующую информацию: дата проведения занятия, класс, Ф.И.О. учащихся, содержание и форма проведения занятия, Ф.И.О. учителя (педагога).

5.16. Содержание занятий в Журнале внеурочной деятельности должно соответствовать содержанию программы внеурочной деятельности.

5.17. Рабочие программы хранятся в делах ОУ 2 года.

6. Финансирование внеурочной деятельности

6.1. Финансирование часов, отводимых на внеурочную деятельность, организуемую в ОУ, осуществляется в пределах ФОТ по учреждению.

6.2. Стимулирование внеурочной деятельности осуществляется через виды поощрений:

6.2.1. Моральное стимулирование (награждение дипломами, грамотами, свидетельствами и сертификатами участника победителей и участников мероприятий);

6.2.2. Материальное стимулирование: установление надбавок, доплат к заработной плате или премий педагогам и сотрудникам школы из средств стимулирующей части ФОТ; в зависимости от качественных и количественных показателей работы

к Положению об организации
внеурочной деятельности
обучающихся начального и
общего
основного образования,
приказ № _____ от _____

ДОГОВОР

**об организации внеурочной деятельности обучающихся муниципального
общеобразовательного бюджетного учреждения «Ирбейская средняя
общеобразовательная школа № 1» имени Героя Советского Союза С.С. Давыдова,
реализующего ФГОС начального и основного общего образования**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ирбейская средняя общеобразовательная школа № 1» имени Героя Советского Союза С.С. Давыдова (далее – Учреждение) в лице директора С.В. Демченко, действующее на основании Устава, с одной стороны, и родителей (законных представителей) (далее – Родителя) обучающегося с другой стороны, заключили настоящий договор о нижеследующем:

I. Предмет договора

1.1. Настоящий договор разграничивает права и обязанности Учреждения и Родителя как участников образовательного процесса в рамках реализации внеурочной деятельности в образовательном учреждении, реализующих ФГОС начального и основного общего образования.

II. Обязанности сторон

2.1. Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Ирбейская средняя общеобразовательная школа № 1» имени Героя Советского Союза С.С. Давыдова:

2.1.1. В своей деятельности руководствуется Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 № 373, Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897, Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях", Письмом Министерства образования и науки РФ от 27.09.2012 № 47-14800/12-14 «Об организации внеурочной деятельности в общеобразовательных учреждениях, реализующих ФГОС начального и основного общего образования», Письмом министерства образования и науки РФ, департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи

от 14.12.2015 № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ», Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Ирбейская средняя общеобразовательная школа № 1» имени Героя Советского Союза С.С. Давыдова.

2.1.2. Несет ответственность за жизнь и здоровье учащегося во время пребывания в школе, соблюдение установленных санитарно-гигиенических норм, правил, требований.

2.1.3. Осуществляет внеурочную образовательную деятельность в рамках реализации ФГОС начального и основного общего образования в формах, отличных от классно-урочной. Определяет внеурочную деятельность как неотъемлемую часть образовательной деятельности.

2.1.4. Процесс внеурочной деятельности организует по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное; направлена на достижение планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы начального и основного общего образования, на углубление, расширение и конкретизацию знаний, которые ученики получают на уроках (в первую очередь – это достижение личностных и метапредметных результатов).

2.1.5. Определяет принципы чередования учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной общеобразовательной программы начального и основного общего образования; использует разнообразные формы организации его деятельности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, содержанием программ внеурочной деятельности и технологиями, рекомендованными Министерством образования РФ.

2.1.6. При организации внеурочной деятельности, Учреждение может выбирать «смешанную» модель организации внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения и модели дополнительного образования, самостоятельно выбирать направления внеурочной деятельности, определять временные рамки (количество часов на определённый вид деятельности), формы и способы организации внеурочной деятельности.

2.1.7. Учреждение составляет примерный План внеурочной деятельности, определяет:

- перечень направлений внеурочной деятельности и время, отводимое на их освоение и формы организации;
- распределяет курсы и направления внеурочной деятельности по классам и учебным годам;
- фиксирует объём внеурочной деятельности обучающихся по классам за неделю (не более 10 часов) и за учебный год: 1 класс - 330 часов в год, 2-4 класс - 340 часов в год, – 5 – 9 класс - 340 – 350 часов в год (в зависимости от продолжительности учебного года в ОУ).

Итого, до 1350 часов на уровне начального общего образования, до 1750 часов на уровне основного общего образования, до 700 часов на уровне среднего общего образования.

2.1.8. Учреждение контролирует учет включенности обучающегося во внеурочной деятельности через индивидуальную карту занятости, общую картину занятости обучающихся класса во внеурочной деятельности - через общую карту занятости.

2.1.9. Каждый год на родительских собраниях в мае месяце, организует анкетирование среди родителей с целью изучения запросов и интересов по содержанию занятий внеурочной деятельности на следующий учебный год; решение оформляет Протоколом заседания Совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

2.1.10. Изучает уровень удовлетворенности обучающихся и их родителей (законных представителей) результатами внеурочной деятельности путем анкетирования родителей, организуемым классными руководителями.

2.1.11. Исходя из запроса родителей (законных представителей) и возможностей школы, МБОУ Ирбейская СОШ № 1, ежегодно разрабатывает или корректирует свою организационную модель внеурочной деятельности, утверждает План внеурочной деятельности приказом директора о внесении изменений в основной образовательной программе школы основного начального и основного общего образования.

2.1.12. Внеурочную деятельность в каникулярное время Учреждение может реализовывать в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в походах, поездках и т.д.). При отсутствии возможности для реализации внеурочной деятельности, образовательная организация на договорных отношениях может использовать возможности образовательных организаций дополнительного образования, организаций культуры и спорта.

2.1.13. Учреждение локальным актом «Положение об организации внеурочной деятельности начального и общего основного образования» устанавливает порядок зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

2.2. Родитель (законный представитель):

2.2.1. Путем анкетирования высказывает пожелания по содержанию занятий внеурочной деятельности по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, социальное, общекультурное.

2.2.2. Выбирает совместно с ребенком курсы внеурочной деятельности из предложенного общеобразовательной организацией направления, формы внеурочной деятельности в соответствии с установленным образовательной организацией в плане внеурочной деятельности количеством часов.

2.2.3. Может отказаться от аудиторных часов по внеурочной деятельности, то есть от организации внеурочной деятельности через программы (для данного ребенка внеурочная деятельность будет организована через иные существующие в образовательном учреждении формы (исключая 50% аудиторных)).

2.2.4. Вправе взять на себя ответственность за самостоятельную организацию внеурочной деятельности ребенка через использование ресурсов учреждений дополнительного образования, культуры или спорта. В этом случае, он пишет заявление о том, что ребенок посещает учреждение дополнительного образования вне стен школы, указывает на количество внеаудиторных занятий.

2.2.5. В соответствии с частью 1 статьи 43 Федерального закона N 273-ФЗ обучающиеся обязаны добросовестно осваивать образовательную программу, выполнять

индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные учебным планом или индивидуальным учебным планом учебные занятия, осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям, выполнять задания, данные педагогическими работниками в рамках образовательной программы.

2.2.6. В соответствии с пунктом 7 части 1 статьи 34 Федерального закона N 273-ФЗ обучающимся предоставляются академические права на зачет организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в установленном ею порядке результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность (например, если ребенок занимается в школе олимпийского резерва, то занятия, посещаемые им в данной организации, могут быть засчитаны как часы внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению в общеобразовательной организации).

2.2.7. Обязан соблюдать Устав Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения «Ирбейская средняя общеобразовательная школа № 1» имени Героя Советского Союза С.С. Давыдова.

2.2.9. Может принимать активное участие в проведении оздоровительных развлекательных и других мероприятий, проводимых с детьми.

2.2.10. Защищать права и интересы своего ребёнка, не ущемляя при этом права и интересы других детей.

2.2.11. Получать консультации у педагогических работников по вопросам воспитания, обучения и развития ребёнка.

III. Дополнительные условия

3.1. Ответственность за выполнение условий настоящего договора распространяется на Учреждение, обоих родителей ребенка (его законных представителей).

3.2. Настоящий договор подписывается в двух экземплярах, один из которых хранится в личном деле учащегося, другой - у родителей (его законных представителей).

3.3. Все споры и разногласия между сторонами разрешаются на основании действующего законодательства РФ.

3.4. Настоящий договор действует с 01.09.2018 г.

IV. Адреса и другие данные сторон

Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
«Ирбейская средняя общеобразовательная
школа № 1» имени Героя Советского
союза С.С. Давыдова
Адрес: село Ирбейское, ул. Ленина, д.2
«А»
телефон: 31-5-98
Директор школы: _____
С.В. Демченко
/Место для печати/

Родители (ль) (законный представитель):

Ф.И.О.

адрес проживания

телефон для связи

ростись

дата подписания договора

Приложение 2

к Положению об организации
внеурочной деятельности
обучающихся начального и
общего
основного образования,
приказ № _____ от _____

Мониторинг охвата занятости учащихся
_____ класса во внеурочной деятельности в _____ учебном году
(представлена в электронном варианте в «Электронном журнале воспитательной работы»)

Ф.И. обучающегося	Направление внеурочной деятельности (наименование курса внеурочной деятельности/количество часов в неделю)					Общий объем часов по направлению	
	спортивн о- оздорови тельное	духовно- нравствен ное	социальное	общеинт еллектуа льное	общекул ьтурное	за учебн ую четве рть	за учебны й год
1....							
2....							
3....							
4....							
5....							

к Положению об организации
внеурочной деятельности
обучающихся начального и
общего
основного образования,
приказ № _____ от _____

Анкетирование для родителей
«Изучение запросов и интересов по содержанию занятий внеурочной деятельности
на следующий учебный год»

1. В каком классе обучается ваш ребенок? _____
2. Какие направления внеурочной деятельности более всего устраивают вас и вашего ребенка *(выберите варианты)*:
 - углубление и расширение предметных знаний и умений;
 - развитие интересов и способностей детей;
 - развитие личности обучающегося;
 - развитие физических задатков и способностей;
 - другое.
3. Какие занятия внеурочной деятельности из предложенного перечня школы, на ваш взгляд, нужно заменить или убрать из расписания и почему?

4. Какие занятия внеурочной деятельности желательно внести в расписание занятий школы?

Дата заполнения: _____

Подпись: _____

(Ф.И.О.)

к Положению об организации
внеурочной деятельности
обучающихся начального и
общего
основного образования,
приказ № _____ от _____

**Анкетирование для родителей
«Удовлетворенность организацией и результатами внеурочной деятельности»**

1. В каком классе обучается ваш ребенок? _____
2. Какие занятия внеурочной деятельности (учебные предметы, курсы, дисциплины (модули), объединения) регулярно посещает ваш ребенок в школе в течение этого учебного года?

(перечислите)
3. Какие занятия внеурочной деятельности регулярно посещает ваш ребенок за счет дополнительного образования вне школы (учреждения дополнительного образования, культуры, спорта) в течение этого учебного года?

(перечислите)
4. Оцените по 10-бальной шкале настроение вашего ребенка после занятий внеурочной деятельности:
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 (наименование занятия) _____
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 (наименование занятия) _____
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 (наименование занятия) _____
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 (наименование занятия) _____
5. Какие изменения произошли в ребенке в результате посещения занятий внеурочной деятельности (выберите варианты):
 - стал более коммуникабельным и общительным;
 - стал проявлять больший интерес к учебным предметам;
 - увлекся творческим (спортивным и другими) направлениями личностного развития (укажите) _____;
 - приобрел знания о дисциплине, науке (другое) (укажите) _____;
 - изменилось отношение к базовым ценностям общества (беречь природу, ценить труд и другое) (укажите) _____;
 - затрудняюсь ответить;
 - другое _____

Дата заполнения: _____

Подпись: _____

(Ф.И.О.)

к Положению об организации
внеурочной деятельности
обучающихся начального и
общего
основного образования,
приказ № _____ от _____

**Заявление
родителя (законного представителя)
об освобождении от дополнительных аудиторных часов внеурочной деятельности**

Директору МОБУ Ирбейская сош № 1

Ф.И.О. родителя (законного представителя)

заявление.

Прошу освободить от дополнительных аудиторных часов внеурочной деятельности
мою (моего) дочь (сына) _____,
ученика(цы) _____ класса по причине самостоятельного посещения

_____ (учреждения дополнительного образования, культуры, или спорта)
_____ раз(а) в неделю в количестве _____ часов в неделю.

Дата: _____

Роспись _____