

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Ирбейская средняя общеобразовательная школа №1»
имени Героя Советского Союза С.С. Давыдова

Индивидуальная образовательная программа
«Путь к успеху»
по русскому языку

Автор-составитель:
Учитель начальных классов
Халецкая Марина Николаевна

2018 год

Пояснительная записка.

После проведения ежегодных школьных олимпиад анализ работ показывает, что в школе есть одарённые дети с повышенным уровнем учебно-познавательной мотивации. Не всегда в полной мере удается реализовать их способности. Эта проблема поставила задачу необходимости целенаправленной работы с одарёнными детьми, создания индивидуальной образовательной программы. Родители заинтересованы в том, чтобы ребенок знал материал предмета глубже, чем школьная программа. Такой «социальный заказ» требует от учителя применения новых совершенных технологий в работе с одарённым ребенком, чтобы формировать его индивидуальность, развивать творческие способности.

Для целенаправленной работы с одарёнными учащимися создана программа «Путь к успеху», предназначенная для учащихся 4-х классов. Систематическая работа по программе позволит сформировать память, гибкость ума, воображение, синтез, анализ, активизировать работоспособность и познавательную деятельность учащихся, подготовить к участию к школьным, районным олимпиадам, к конкурсам.

Программа построена с учётом принципов системности, научности, доступности. Она предусматривает использование знаний учащимися школьной программы и знаний, полученных при изучении тем по индивидуальной образовательной программе.

Цель. Обеспечение возможностей самовыражения и самореализации одарённого учащегося в различных видах творчества в процессе изучения русского языка.

Работа с группой одарённых учащихся решает следующие задачи:

- повышает познавательный интерес школьников к предмету;
- развивает творческую инициативу, исследовательскую активность и интеллектуальные способности учеников;
- учит принимать нестандартные решения и прогнозировать результат;
- развивает коммуникативные возможности учащихся для формирования их речевой компетентности;
- учит обобщать материал о явлениях русского языка;
- формирует навыки решения орфографических задач, анализа языковых единиц.

Программа включает в себя как теоретический, так и практический материал. При планировании теоретических занятий используются циклы в соответствии с разделами программы. Причем, в каждой теме акцентируется внимание на тех аспектах, которые слабо освещены или совсем отсутствуют в школьном курсе по данному предмету.

Практический материал занятий основан на исследовательской работе учащихся и последующей публикации этих работ: очно - в ходе конференций, заочно - на сайтах в Интернет.

Реализуемые формы и приёмы работы:

1. Самостоятельный подбор учащимися дидактического материала.
2. Задания на сравнение, сопоставление явлений русского языка.
3. Задания исследовательского характера.
4. Задания, содействующие формированию навыка самостоятельного добывания учащимся знаний.

Функции учителя:

Выявление одарённых детей.

Корректировка программ и тематических планов для работы с одарёнными детьми, включение заданий повышенной сложности, творческого, научно-исследовательского уровней.

Организация индивидуальной работы с одарёнными детьми.

Подготовка учащихся к олимпиадам, конкурсам, викторинам, конференциям школьного, муниципального и краевого уровней.

Создание банка материалов повышенного уровня сложности.

Формы занятий с учениками.

1. Олимпиадные задания.
2. Создание проектов.
3. Работа по карточкам, с перфокартами.
4. Публикации творческих работ.
5. Подготовка к конкурсам, олимпиадам, конференциям на различном уровне.

Список обучающихся

№	Ф.И. обучающихся	Класс
1	Титова Кира	4 Б
2	Лейкам Соня	4 Б
3	Москалева Дарья	4Б

Содержание программы.

Тематическое планирование групповых занятий

Теоретический блок Содержание основных вопросов занятий	Практический блок Виды самостоятельной работы учащихся
Цикл занятий по теме «Анализируем и строим предложения»	
Наблюдение над строением предложений. Главные и второстепенные члены предложений, их функции. Сравнение предложений по цели высказывания и интонации.	Практические занятия Выполнение олимпиадных заданий.
Цикл занятий по теме «Распространяем мысли»	
Признаки предложений с однородными членами. Решение пунктуационных задач. Признаки разных типов текста, составление текстов.	Практические занятия Выполнение олимпиадных заданий.
Цикл занятий по теме «Формы частей речи»	
Роль частей речи. Решение орфографических задач. Служебные части речи.	Выполнение олимпиадных заданий. Практическое участие в олимпиаде по русскому языку.
Цикл занятий по теме «Выражаем мысли и чувства в предложении и тексте»	
Синтаксические средства языка, их анализ. Композиция. Составление текста.	Практические занятия Выполнение олимпиадных заданий.

**План работы с одаренными детьми
по русскому языку на 2018-2019 уч год.**

№ п/п	Мероприятия	Форма проведения	Сроки проведения
1	Составление банка данных одаренных детей по русскому языку	Список	Сентябрь
2	Разработка планов работы по русскому языку с одаренными учащимися	Индивидуальные планы	Сентябрь
3	Изучение интересов и склонностей обучающихся; уточнение критериев всех видов одарённости: интеллектуальной, академической, творческой, художественной	Анкетирование, собеседование	Сентябрь

	и т.д.		
4	Подготовка к школьной олимпиаде по русскому языку	Практические занятия	Сентябрь
5	Участие в школьном туре олимпиады по русскому языку	Практические занятия	Сентябрь-октябрь
6	Предметные районные олимпиады	Практические занятия	Ноябрь-декабрь
7	Участие в международной дистанционной олимпиаде по русскому языку «Олимпис»	Тестирование	Ноябрь, март.
8	Консультационная работа на уроке и во внеурочное время.	Индивидуальная и групповая работа с одноклассниками	В течение года
9	Творческие задания, доклады, проекты, индивидуальные задания.	Самостоятельная работа учащихся	В течение года
10	Подбор заданий повышенного уровня сложности для одарённых детей	Карточки, тесты, творческие работы	В течение года

Ожидаемые результаты.

В результате проведённых работ учащиеся получают дополнительные знания в области языкознания, которые смогут использовать при участии в различных конкурсах, олимпиадах, научатся работать с научной информацией, с различными источниками для получения знаний, повысится учебная мотивация к предмету.

Программа «Путь к успеху» способствует хорошей сдаче всероссийских проверочных работ.

В результате работы обучающиеся смогут:

- различать основные языковые средства
- применять при письме орфографические и пунктуационные правила
- определять грамматические признаки частей речи
- соблюдать в повседневной жизни нормы речевого этикета и правила устного общения
- осознанно передавать содержание прочитанного текста, строить высказывание в устной и письменной формах
- включаться в групповую работу, участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать собственное мнение и аргументировать его.
- аргументировать свою позицию в коммуникации, учитывать разные мнения,
- контролировать свою деятельность: обнаруживать и исправлять ошибки.

Индивидуальный образовательный маршрут обучающегося МБОУ Ирбейская сош №1

ФИО _____

Диагностика, анализ	Знаю-умею-достиг 1.Хороший уровень знаний по 2.Особый интерес вызывает 3.Умею выступать с небольшими докладами, делать презентации, пользоваться Интернет. 4.Мои результаты:	Тема _____
Проектирование	Хочу узнать – научиться-достичь 1.Заниматься исследовательской деятельностью в области 2. Продолжить успешное участие в научно-практических конференциях разного уровня. 3. Участие в конкурсах, олимпиадах, викторинах различных уровней	

Мои шаги в достижении цели				
сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь
Участие в школьной олимпиаде по русскому языку	Индивидуальные занятия	Участие в международном дистанционном конкурсе «Олимпис»		

февраль	март	апрель	май	июнь
Мониторинг и анализ	Узнал – научился – достиг 1. Мои победы: места в различных конкурсах 2. Мои открытия – составление исследовательского проекта 3. Мои достижения: завершил обучение в _____ классе на 4 и 5			
	Работа по ИМ способствовала развитию интеллектуальных и творческих способностей обучающегося, позволила ему достичь хороших успехов в учебной деятельности. Принимал активное участие в конкурсах, олимпиадах.			