

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Ирбейская средняя общеобразовательная школа №1»
имени Героя Советского Союза С.С. Давыдова
Промежуточная аттестация по обществознанию 10 класс (базовая группа)
Демонстрационный вариант 2023-2024 гг

Промежуточная аттестация представлена в форме работы с текстом в рамках читательской грамотности.

Ученикам предлагается ответить на вопросы к тексту.

При подготовке к государственной итоговой аттестации необходимо познакомиться с анализом типичных ошибок участников ОГЭ и ЕГЭ 2016 года и учесть их при подготовке к итоговой аттестации. Как и в предыдущие годы, экзамен 2016 г. показал очевидные проблемы в социализации выпускников как граждан РФ, будущих работников, налогоплательщиков, активных участников экономической жизни. Наиболее тяжёлая ситуация наблюдается с социализацией выпускников как граждан РФ. Так, 10% участников экзамена относят участие в выборах в органы государственной власти к конституционным обязанностям гражданина, при этом лишь около 58% участников отнесли к обязанностям гражданина уплату налогов, а 65% – защиту Отечества. В 2016 г. в экзаменационную работу было включено задание, проверяющее знание организации государственной власти в РФ. Средний процент выполнения этого задания – 37,2. При этом полный правильный ответ дали в среднем 24,3% участников экзамена. Экзамен показал, что по-прежнему не все выпускники знают названия высших государственных органов РФ, затрудняются в установлении связи той или иной государственной функции с соответствующей ветвью власти. Так, только 56% участников экзамена (48% в 2015 г.) знают, что исполнительную власть в РФ осуществляет Правительство РФ. (Среди наиболее популярных неправильных ответов: «Государственная Дума», «Совет Федерации» и «Суд».) Среди участников экзамена 2016 г. считают, что к полномочиям Государственной Думы относится управление федеральной собственностью и обеспечение исполнения федерального бюджета, соответственно 30% и 40%. Как и в 2015 г., наблюдается путаница в представлениях выпускников о разделении полномочий между федеральным уровнем и уровнем субъектов РФ. Так, полагают, что в исключительном ведении РФ находятся общие вопросы воспитания, образования, науки, культуры, физической культуры и спорта, – 47%, что охрана окружающей среды, – 10% участников ЕГЭ 2016 г. Участники ЕГЭ по обществознанию 2016 г. несколько хуже, чем участники ЕГЭ 2015 г., выполнили задания, проверяющие умение анализировать актуальную информацию о социальных объектах, устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений, и обществоведческими терминами, и понятиями. (Отметим, что результаты выполнения задания данного типа зависят от проверяемого содержания. Так, задания по разделу «Человек и общество» выполнили в среднем 72,2%, в то время как аналогичное задание по разделам «Экономика» и «Право» соответственно 55,2% и 50,1% участников ЕГЭ.)

ЗАДАНИЯ:

- 1) Что автор намеревался показать в этом тексте?
 - а) результаты ЕГЭ в 2016 году улучшились по сравнению результатами 2015 г.
 - б) результаты ЕГЭ в 2016 году ухудшились по сравнению результатами 2015 г.
 - в) выявление типичных ошибок ЕГЭ
 - г) проблемы в социализации выпускников как граждан РФ
- 2) Наибольшие сложности у экзаменуемых вызвал раздел:
 - а) «Человек и общество»
 - б) «Политология»
 - в) «Экономика»

г) «Право»

3) Верно ли, что большая часть экзаменуемых в 2015 году верно ответили на вопрос о том, какой государственный орган осуществляет исполнительную власть?

4) Верно ли, что экзаменующиеся лучше разбираются в полномочиях Государственной Думы, чем в конституционных обязанностях гражданина?

5) Перечислите все конституционные обязанности гражданина.

6) Какие конституционные обязанности выполняете вы до 18 лет?

7) Как вы думаете, почему у школьников возникают проблемы с усвоением темы полномочия органов власти. Приведите 2 объяснения.

8) В чём различие по компетенциям правительства и Государственной Думы по вопросу формирования гос. бюджета?

Критерии оценивания:

Оценка «5» - правильные ответы на все вопросы.

«4» - правильное выполнение вопросов № 1-4 и выполнено 2-3 задания из № 5-8.

«3» - правильное выполнение вопросов № 1-4 и выполнено 1 задание из № 5-8.

«2» - ошибки в заданиях №1-4 и отсутствие ответов на №5-8.