

Инструкция по выполнению работы.

На выполнение аттестационной работы по географии даётся 40 минут. Работа состоит из 3 частей, содержащих 11 заданий. При выполнении работы разрешается использовать линейку. При выполнении заданий разрешено пользоваться атласом.

Часть А содержит 5 заданий. Четыре задания с выбором ответа. К каждому заданию дается четыре ответа, только один из которых верный. Задание на перечисление стран, с которыми Россия имеет сухопутную границу. Определение территорий России по климатическому поясу и типу климата. Задания по теме «Часовые пояса» и работа с тематическими картами.

При выполнении заданий части А выберите правильный вариант ответа и запишите рядом со словом ответ номер выбранного ответа в аттестационной работе. Если Вы записали не тот номер, то зачеркните этот номер крестиком и затем запишите номер правильного ответа.

Часть Б состоит из 4 заданий на нахождение географических координат точки, обозначенной на карте России. Определения по карте направлений. Задания на знание географической номенклатуры. На умение определить горную породу по времени залегания. Во время экскурсии учащиеся сделают схематическую зарисовку залегания горных пород на обрыве у берега реки. Ответы нужно записать в таблицу. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

Часть С содержит 2 задания на установление соответствия между путешественниками и сделанными ими географическими открытиями: к каждому элементу первого столбца подобрать соответствующий элемент из второго столбца. Определите природную зону по её краткому описанию.

При выполнении заданий Вы можете пользоваться черновиком.

Спецификация

Основные умения, которыми должен обладать выпускник 8 класса:

1. Использовать географические умения.
2. Объяснять основные географические закономерности взаимодействия общества и природы.
3. Выявлять зависимость размещения населения и его хозяйственной деятельности от природных условий территории.
4. Оценивать особенности географического положения, природно-ресурсного потенциала, демографической ситуации, степени урбанизации.
5. Выражать своё отношение к идее устойчивого развития России, рациональному природопользованию, качеству жизни населения, деятельности экономических структур, национальным проектам и государственной региональной политике.
6. Объяснять зависимость природы объекта от географической широты, характера подстилающей поверхности, общей циркуляции атмосферы; зависимость характера рельефа от строения земной коры; закономерности развития растительного и животного мира территории.
7. Использовать карт как моделей.

Система оценивания аттестационной работы по географии

ЧАСТЬ А

За верное выполнение заданий 1–5 выставляется 1 балл. Задание с выбором ответа считается выполненным верно, если учащийся указал номер только правильного ответа. Во всех остальных случаях, (выбран другой ответ; выбрано два или больше ответов, среди которых может быть и правильный; ответ на вопрос отсутствует), задание считается невыполненным

ЧАСТЬ В

Задание с кратким ответом считается выполненным верно, если верно заполнена вся таблица. За верный ответ на каждое из заданий выставляется 2 балла. Если допущена 1-2 ошибка, выставляется 1 балл.

ЧАСТЬ С

Задания части С оцениваются в зависимости от полноты и правильности ответа. Может быть выставлено от 0 до 2 баллов.

Критерии оценивания:

- "5" – 16-17 баллов
- "4" – 14-15 баллов
- "3" – 9-13 баллов
- "2" – меньше 8 баллов

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ирбейская средняя общеобразовательная школа №1» имени Героя Советского Союза С.С. Давыдова
Промежуточная аттестация по географии за курс 8 класса 2023-2024уч. г

ФИ (ученика) _____
Демонстрационный вариант

Часть А

Задание 1

С какой из перечисленных стран Россия имеет сухопутную границу?

- 1) США
- 2) Греция
- 3) Украина
- 4) Румыния

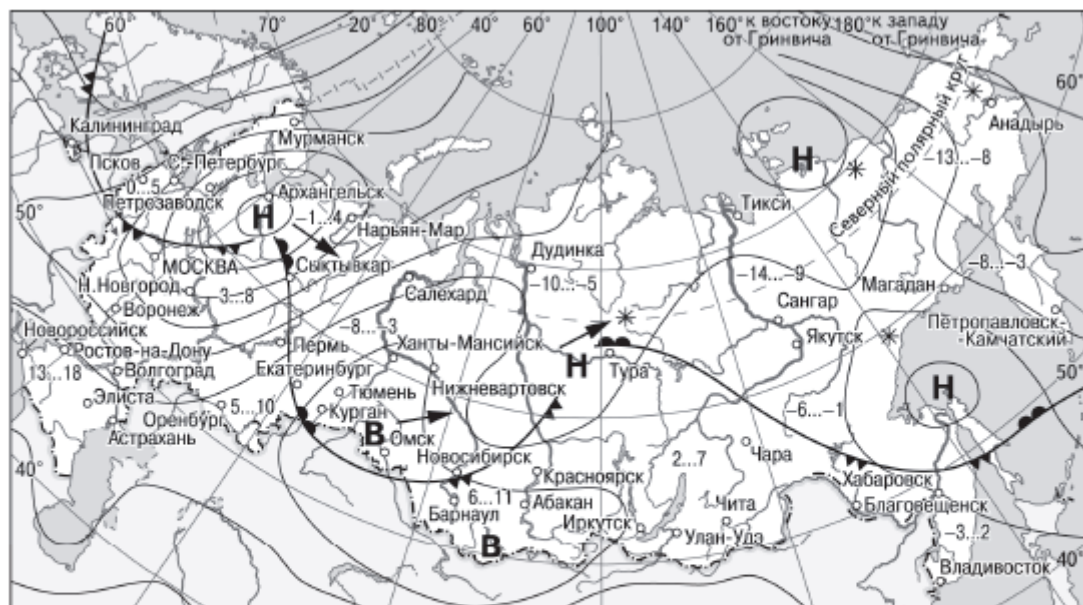
Задание 2

Для какой из перечисленных территорий России, расположенных в умеренном климатическом поясе, характерен резко континентальный климат?

- 1) Забайкалье
- 2) Кольский полуостров
- 3) Приморье
- 4) полуостров Камчатка

Задание 3

Какой из перечисленных городов, показанных на карте, находится в зоне действия антициклона?



- | | | | |
|----------|---|--------|----------------------------|
| В | Область высокого атмосферного давления | | Тёплый атмосферный фронт |
| Н | Область низкого атмосферного давления | | Холодный атмосферный фронт |
| | Направление перемещения циклонов и антициклонов | -3...2 | Температура воздуха (°C) |
| | | * | Снег |

- 1) Архангельск
- 2) Омск
- 3) Магадан
- 4) Якутск

Задание 4

Расположите регионы России в той последовательности, в которой их жители встречают Новый год. Запишите в таблицу получившуюся последовательность цифр.

- 1) Приморский край
- 2) Тюменская область
- 3) Республика Коми

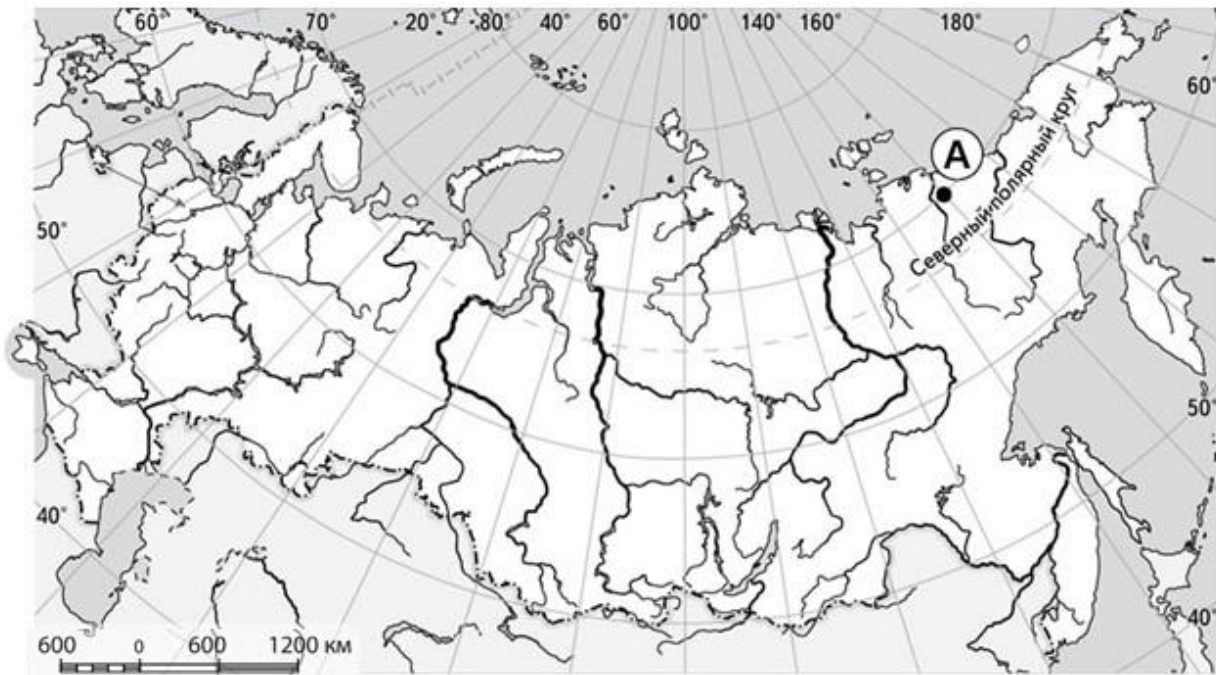
Задание 5

На границе с какой из перечисленных стран находится крайняя южная точка территории России?

- 1) Азербайджан
- 2) Китай
- 3) Монголия
- 4) КНДР

Часть Б

Задание 6. Какие координаты имеет точка, обозначенная на карте России Буквой А

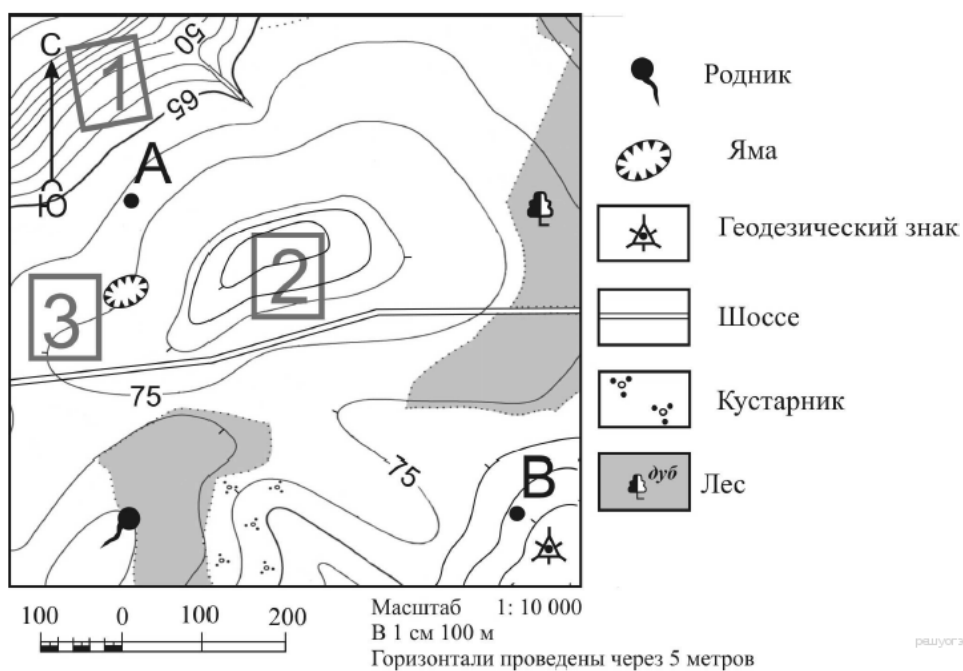


- 1) 70° с.ш. 150° з.д.
- 2) 70° с.ш. 150° в.д.
- 3) 150° с.ш. 70° з.д.
- 4) 150° с.ш. 70° в.д.

Ответ:

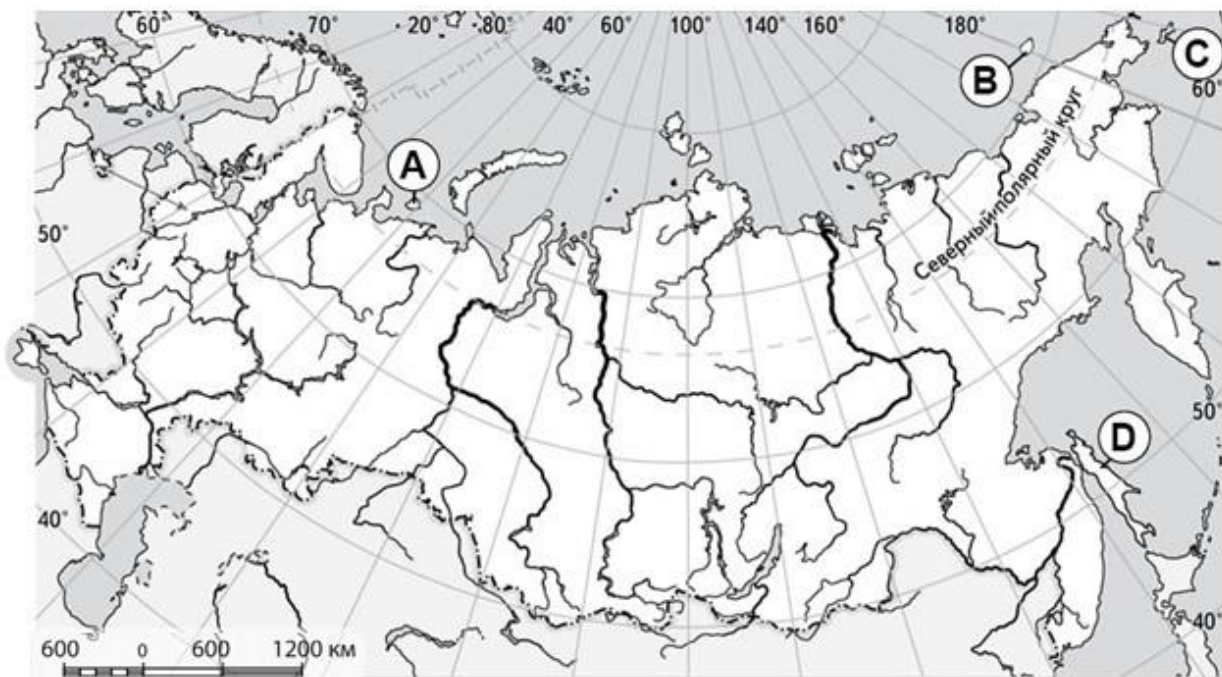
Задание 7

Определите по карте, в каком направлении от ямы находится родник.



Ответ:

Задание 8. Какой буквой на карте России обозначен остров Колгуев?

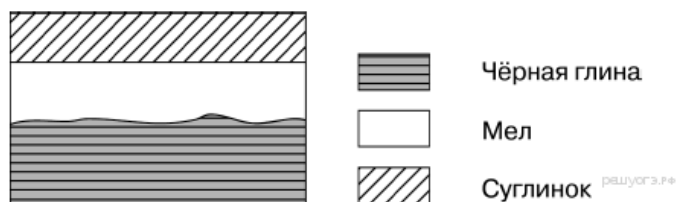


- 1) А 2) В 3) С 4) D

Ответ:

Задание 9

Во время экскурсии учащиеся сделали схематическую зарисовку залегания горных пород на обрыве у берега реки.



Расположите показанные на рисунке слои горных пород в порядке увеличения их возраста (от самого молодого до самого древнего). Запишите в таблицу получившуюся последовательность цифр.

- 1) чёрная глина
2) мел
3) суглинок

Ответ:

Часть С

Задание 10. Установите соответствие между путешественниками и сделанными ими географическими открытиями: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ПУТЕШЕСТВЕННИКИ

- А) Владимир Арсеньев
- Б) Ермак Тимофеевич
- В) Степан Крашенинников

ГЕОГРАФИЧЕСКИЕ ОТКРЫТИЯ, ДОСТИЖЕНИЯ

- 1) первым исследовал Камчатку как учёный натуралист
- 2) исследовал Южное Приморье и район Сихотэ-Алиня
- 3) исследовал территорию Оймякона и Колымского нагорья
- 4) присоединил Сибирь к Российскому государству

Запишите в строку ответов выбранные цифры под соответствующими буквами.

| А | Б | В |
|---|---|---|
| | | |

Задание 11

Определите природную зону по её краткому описанию.

На многие километры простиралась равнина. Желтели бескрайние поля пшеницы. Вдоль дороги росли типчак, ковыль, васильки. Этим июльским днем было жарко, воздух застыл, жизнь замерла.

Ответ:

Промежуточная аттестация 8 класс

Ответы

| вопрос | ответ |
|--------|-------|
| 1 | 3 |
| 2 | 1 |
| 3 | 2 |
| 4 | 1юг |
| 5 | 1 |
| 6 | 2 |
| 7 | 241 |
| 8 | 1 |

| | |
|----|-------|
| 9 | 321 |
| 10 | 241 |
| 11 | септь |