

Спецификация

1. Назначение работы – оценить уровень общеобразовательной подготовки, с целью выявления степени освоения стандарта учащимися 7-х классов средней школы по английскому языку при переходе в 8-й класс.

2. Структура работы.

КИМ состоит из 4 заданий:

1 задание предполагает контроль чтения текстов с пониманием основного содержания.

2-4 задание предполагает контроль лексико – грамматических навыков.

Форма промежуточной аттестации: контрольная работа

3. Распределение заданий

| № | Части работы | Число заданий | Максимальный балл | Тип заданий |
|-------|-----------------------------------|---------------|-------------------|--|
| 1 | Reading. Чтение | 1 | 7 | Чтение и перевод текста, контроль понимания (выбор ответа) |
| 2 | Use of English. Языковые средства | 1 | 9 | образовать глагольную временную форму по смыслу; |
| 3 | Use of English. Языковые средства | 1 | 10 | Образовать временные формы глаголов |
| 4 | Use of English. Языковые средства | 1 | 7 | Словообразование |
| Итого | | 4 | 33 | |

4. Время выполнения работы - 45 минут с учетом времени, отведенного на инструктаж обучающихся и внесение ответов в бланк ответов.

5. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом.

За верный ответ в каждом пункте заданий работы ученик получает 1 балл.

За неверный ответ или его отсутствие выставляется 0 баллов.

Максимальное количество баллов, которое может набрать ученик за выполнение всей работы, - **33 балла**.

По итогам проверки работы выставляется тестовый балл. Тестовый балл выставляется на основе суммы первичных баллов, полученных за выполнение каждого из заданий работы.

Шкала оценивания результатов выполненной контрольной работы:

| % выполнения заданий | Тестовый балл | Аттестационная отметка |
|----------------------|---------------|---|
| 87%-100% | 29- 33 | «5» («отлично») |
| 65%-85% | 23 - 28 | «4» («хорошо») |
| 40%-64% | 14 - 22 | «3» («удовлетворительно») |
| Менее 40% | Менее 14 | «неудовлетворительно» (задание не выполнено) |

демоверсия

Reading

1. Прочитайте тексты (1—6) и соедините их с заголовками (а—g). Один заголовок - лишний.

- a) Origin of the Name
- b) Important Part of the Body
- c) Their Habitats
- d) People's Relatives
- e) The Best-known Species
- f) Their Habits
- g) They Are Fairly Different

1. The word lemur comes from the Latin word meaning "a ghost". Perhaps this is because they move about silently at night and have large mysterious eyes.
2. Lemurs have lived on the planet Earth for a very long time, but you can find them only in two places on the island Madagascar (millions of years ago, the island of Madagascar broke away from the continent of Africa) and the nearby Comori Islands.
3. There are many kinds of lemurs. They come in different colours and sizes. The smallest species weighs only 30 grams. The largest species weighs 10 kilograms. In the past there were also very large lemurs which weighed 240 kilograms, but they have all died out.
4. Lemurs have big, bushy tails that wave in the air as a form of communication. These big tails also help them balance when they jump from tree to tree. But lemurs don't hang from trees by their tails, as some monkeys do. Some species of the lemur have longer tails than their bodies.
5. Some people think that lemurs belong to the family of squirrels or cats. But the truth is, they are more close to us, humans. They are primates.
6. Lemurs live and move about in groups. They like to sleep during the day and are active during the night. They eat nuts, fruits and berries. Sometimes they also eat insects.

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|-------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | extra |
| | | | | | | |

| | |
|----------------|-------------|
| Maximum result | Your result |
| 7 | |

Grammar

2. Подставьте в предложения правильную форму глагола.

- | | |
|---|---------------|
| 1. How long _____ you _____ this boy? | know |
| 2. My granny _____ these beautiful flowers for ten years already. | grow |
| 3. Frank _____ learning Italian last year. | begin |
| 4. We _____ a very famous actress in the street yesterday. | meet |
| 5. She _____ with someone for a long time. | talk |
| 6. The boys _____ since 3 p.m. . | work |
| 7. They _____ for a month already. They | travel, visit |
| 8. _____ already _____ some big cities in Europe. | |
| 9. We _____ the test in the classroom now. | write |

| | |
|----------------|-------------|
| Maximum result | Your result |
| 9 | |

3. Заполните таблицу глаголов.

| | | I | II | III |
|----|---------------------|------|----|-----------|
| 1 | слышать | | | |
| 2 | | | | won |
| 3 | | | | forgotten |
| 4 | | | | dreamt |
| 5 | делать, создавать | | | |
| 6 | | fly | | |
| 7 | говорить (на языке) | | | |
| 8 | | grow | | |
| 9 | знать | | | |
| 10 | | draw | | |

| | |
|----------------|-------------|
| Maximum result | Your result |
| 10 | |

Lexis.

4. Преобразуйте слова справа, чтобы они по смыслу подходили к предложениям.

| | |
|--|-----------------|
| 1. ___ Park is situated in Manhattan. | centre |
| 2. It was a big ___ field with just some trees. | grass |
| 3. In those years a voyage to Australia seemed ____. | end |
| 4. That was the most ___ girl I have ever seen. | beauty |
| 5. The room was ____ and we decided to stay here. | comfort |
| 6. Jim has a _____ of stamps. | wonder, collect |
| 7. The girl looked sad because she was ____. | happy |

| | |
|----------------|-------------|
| Maximum result | Your result |
| 7 | |

| | |
|--------------|-------------|
| Total result | Your result |
| 31-33 – «5» | |
| 20-30 – «4» | |
| 15-19 – «3» | |