

**Спецификация
контрольных измерительных материалов для проведения
промежуточной аттестации в 3 классе по русскому языку**

1. Назначение работы

Диагностическая работа проводится с целью определения уровня усвоения учащимися 3-х классов предметного содержания курса русского языка по программе начальной школы.

2. Условия проведения работы

При проведении работы предусматривается строгое соблюдение порядка организации и проведения промежуточной аттестации.

Ответы учащиеся записывают в бланк тестирования.

3. Время выполнения работы

На выполнение всей работы отводится 40 минут.

4. Содержание и структура работы

Работа состоит из 19 заданий. Используются задания разного характера: выбрать один из верных вариантов, подчеркнуть необходимые слова, установить соответствие, расставить знаки препинания, указать морфологические признаки частей речи, подчеркнуть грамматическую основу, разобрать слова по составу, списать предложения, вставив буквы. Содержание работы охватывает учебный материал по русскому языку, изученный в 3 классе.

5. Распределение заданий диагностической работы по содержанию и проверяемым умениям

Проверочные материалы включают основные элементы содержания курса русского языка начальной школы.

Перечень проверяемых умений

№ задания	Блоки проверяемых умений
1,2, 3, 6	Классификация видов текстов и предложений, постановка знаков препинания.
4	Нахождение обращения в предложении
5	Нахождение в предложении грамматической основы
7	Разбор словосочетания
8, 9	Подбор синонимов и антонимов
10	Определение частей речи
11, 14	Разбор слов по составу, однокоренные слова
12, 13	Классификация гласных и согласных звуков
15, 16, 17, 18	Определение морфологических признаков у частей речи (род, падеж, число у имён существительных, имён прилагательных, одушевлённое-неодушевлённое; время у глаголов)
19	Правописание орфограмм (безударные гласные, парные согласные, непроизносимые согласные, удвоенные согласные, непроверяемые написания, разделительные ь и ь знаки, сочетания чк, чн, жи-ши, ча-ща, чу-щу)

6. Система оценивания заданий и работы в целом

Задания 1, 4, 6-9, 11-13, 18 с выбором ответа оцениваются в 0 или 1 балл. Во 2 задании за каждое верное соответствие по 1 баллу. В 3 задании за каждый правильный знак препинания по 1 баллу. В

заданиях 5, 10, 14-17 за каждое верно выполненное задание ставится по 1 баллу. За задание 19 от 0 до 5 баллов. Максимальный тестовый балл за выполнение всей работы –40 баллов.

За выполнение контрольной работы учащиеся получают отметки по пятибалльной шкале.

Перевод тестовых баллов в школьные отметки

36-40 баллов – «5»

30-35 баллов – «4»

20-29 баллов – «3»

0-19 баллов – «2»

Демоверсия промежуточной аттестации

по русскому языку

за курс 3 класса 2023-2024 уч.год

1.Текст, в котором рассказывается, сообщается о каком-либо событии, случае – это

А) описание Б) рассуждение В) повествование

2. Соедините линиями предложение с его видом

По улице мчатся автомобили.

Побудительное

Берегите родную природу!

Вопросительное

Как правильно переходить улицу?

Повествовательное

3.Прочитай. Поставьте знаки препинания в конце предложений.

Где растут ромашки_

В воздухе летят паутинки_

Как прекрасна осень_

4.Прочитай. Подчеркни в предложениях грамматическую основу.

Рябина цветёт поздней осенью. Над водой пролетали стрекозы. Гладкий лёд заблестел.

5. Прочитай, отметь какое предложение построено правильно.

А)Опускаются медленно на землю листья осенние.

Б) На землю медленно опускаются осенние листья.

6.Прочитай.Укажи в словосочетании главное слово и запишите от него вопрос.

Синее небо.

7. Прочитай. Найди среди данных пар синонимы. Отметь галочкой.

Актёр-артист

Острый тупой

Красный -алый

8. Подбери антоним к слову **сегодня**-_____

9.Прочитай.Укажи над каждым словом часть речи.

Лесные звери и птицы любят кедровые орешки.

10. Прочитай. Отметь группу однокоренных слов:

А) берёза, берёзы, берёзу Б) лес, лесник, лесной В) быстрый, скорый, стремительный

11.Прочитай. Подчеркни слово, в котором звуков больше, чем букв:

угольки, ягода, тетрадка, вьюга .

12.Прочитай. Подчеркни слово, в котором все согласные звуки твердые:

Частушка, машина, грибник, уютюг.

13. Прочитай. Разберите слова по составу:

Звёздочка дождливый подорожник

14. Прочитай. Подчеркни одушевлённые имена существительные:

Самолёт, снег, стрекоза, девочка, берёза .

15 Прочитай. Запиши слова по группам.

Метро, весна, корабль. облако, радуга, матрос, июнь, карамель

М.Р. _____

Ж.р. _____

С.Р. _____

16.Прочитай. Определи падеж и число у имён существительных:

По улице (_____ п, _____ ч) , за ягодами(_____ п _____ ч.) .

17.Прочитай.Вставь пропущенные окончания. Определи род прилагательных.

Летуч..... мышь (_____)

Син..... небо (_____)

Весенн... день (_____)

18. Прочитай. Отметь глагол в настоящем времени.

А)мечтает Б) прочитаю В)играла

19.Спишите, вставьте пропущенные буквы.

Наступила б...льшая засуха. Пыль ст...яла над п...лями. Руч...и и реч_ки выс...хли. М..л...дые берё...ки и ду...ки опустили свои л...сточ_ки. Вдруг появилась туч... . Зам...лч_ли птицы. Уд...рил сил_ный гром. Он ух...дил через п...ля и л..са на юг. Полил дож..ь. Тра...ка, дерев_я осв..тились. Как всё кругом стало радос_но!

Контрольная работа (итоговый диктант с заданием)

3 класс

ДИКТАНТ

Май.

Наступил чудесный месяц май. Дует тёплый ветерок. На солнце блестят листья деревьев. Зацвела душистая черёмуха. Всюду зеленеет молоденькая травка. Кругом пестреют ромашки и одуванчики. Под елью цветёт серебристый ландыш.

На разные голоса звенят птичьи трели . Свистят иволги. Трещат кузнечики в траве. В низких кустах журчат воды ручья. У вершины сосны свили гнездо ястребы. В тёмную чащу спряталась рысь. Бродят медведи , прыгают весёлые рыжие белочки. Много радостных дней приносит май.

Слова для справок :черёмуха, серебристый,ястребы.

Грамматическое задание:

1. Подчеркните в предложении главные члены. укажите все части речи.

Под елью цветёт серебристый ландыш.

Оценивается только полностью записанный текст диктанта. Возможен ненамеренный пропуск двух-трёх слов.

Каждое пропущенное в тексте диктанта слово, содержащее орфограмму, квалифицируется как орфографическая ошибка.

Если в тексте диктанта присутствует пять и более исправлений неверного написания на верное, то за выполнение задания снимается 1 балл

К1	Соблюдение орфографических норм	
	Орфографических ошибок нет (или допущена одна негрубая ошибка). Возможно наличие одного-двух исправлений неверного написания на верное в словах с орфограммами	4
	Допущено не более двух орфографических ошибок (в их числе возможна одна однотипная ошибка). Возможно наличие трёх исправлений неверного написания на верное в словах с орфограммами	3
	<i>Однотипными считаются ошибки на одно правило, если условия выбора написания заключены в грамматических (в роце, в поле; колют, борются) и фонетических (шило, жизнь; чаща, чайник) особенностях данного слова.</i>	
	<i>Не считаются однотипными ошибки на такое правило, в котором для выяснения правильного написания одного слова требуется подобрать другое слово или его форму (вода – воды; рот – ротик; головка – голова; устный – уста).</i>	
	<i>Первые три однотипные ошибки считаются за одну ошибку, каждая следующая подобная ошибка учитывается как самостоятельная</i>	
	Допущено три-четыре ошибки	2
Допущено пять ошибок	1	
Допущено более пяти ошибок	0	
К2	Соблюдение пунктуационных норм	
	Пунктуационных ошибок нет	3
	Допущена одна ошибка	2
	Допущено две ошибки	1
	Допущено более двух ошибок	0
	<i>Максимальный балл</i>	

<i>Отсутствие указания части речи над словом в записанном предложении приравнивается к ошибке</i>		
Верно определены все части речи в предложении	3	
Допущена одна ошибка	2	
Допущено две ошибки	1	
Допущено более двух ошибок	0	
<i>Максимальный балл</i>		3