

Демонстрационный вариант

Тест состоит из 2-х частей. Часть А состоит из 17 вопросов. К каждому вопросу дается четыре варианта ответа, из которых только один правильный. За каждый верный ответ-1 балл. Часть В состоит из 3 заданий. В задании В-1,В-2 ответ записывается в виде сочетания цифр и букв. За каждое верное сочетание-2 балла, допущена одна ошибка – 1 балл. В задании В3 за каждый верный элемент ответа – 1 балл.

Шкала перевода баллов в школьные отметки

Школьная отметка	5	4	3	2
Балл	25-21	20-16	15-9	8 и менее

Часть 1.(А)

1. " И летели стрелы их в город, словно дождь из бесчисленных туч", так описывает летописец осаду Москвы в 1382 году ханом:

- 1) Батыем
- 2) Мамаем
- 3) Тохтамышем
- 4) Ахматом

2. Как называлась территория, выведенная в середине 16 века из под управления Земского собора и Боярской думы и вошедшая в личные владения царя:

- 1) опричина
- 2) Государев двор
- 3) Земщина
- 4) Посад

3. Значение "крестоцеловальной записи" Василия Шуйского заключалось в:

- 1) создании нового органа власти - Земского собора
- 2) обещании царя подданным соблюдать законы
- 3) введении нового принципа наследования престола
- 4) учреждения в России патриаршества

4. Категория зависимого населения в 10-12 в.в.:

- 1) казаки
- 2) посадники
- 3) ремесленники
- 4) рядовичи

5. Создание в 1721 г. Святейшего Правительствующего Синода привело к:

- 1) подчинению Русской православной церкви государству
- 2) церковному расколу
- 3) усилению позиции патриарха
- 4) самостоятельности Русской православной церкви от константинопольской

6. Какое из названных событий произошло в XI веке:

- 1) Любечский съезд князей
- 2) поход князя Олега на Константинополь
- 3) крещение Руси
- 4) взятие монголами Владимира

7. Кто считается автором Повести временных лет:

- 1) митрополит Алексей
- 2) Аристотель Фиораванти
- 3) Сергей Радонежский
- 4) монах Нестор

8. Что из названного относилось к внешней политике Алексея Михайловича:

- 1) присоединение к России левобережной Украины
- 2) заключение Ништадтского мира со Швецией
- 3) присоединение Астраханского и Казанского ханств
- 4) получение Россией выхода в Черное море

9. Понятие «церковный раскол» возникло в царствование:

- 1) Федора Алексеевича
- 2) Петра I
- 3) Алексея Михайловича
- 4) Екатерины II

10. Что в России именовалось «урочными летами»:

- 1) срок розыска беглых крестьян
- 2) период правления «семибоярщины»
- 3) срок, на который была введена опричнина
- 4) годы, в который запрещался переход крестьян от одного владельца к другому

11. Какое из названных событий произошло в XV веке:

- 1) присоединение к Московскому государству Новгорода
- 2) учреждение опричнины
- 3) присоединение Астраханского ханства
- 4) Семилетняя война

12. Какой из названных указов был подписан императором в 1842 году:

- 1) «Об обязательном выкупе крестьянских наделов»
- 2) «О понижении выкупных платежей»
- 3) «О вольных хлебопашцах»
- 4) «Об обязанных крестьянах»

13. Кондиции – это:

- 1) условия вступления на престол Анны Иоанновны, выдвинутые Верховный тайным советом
- 2) свод правил поведения в дворянском кругу
- 3) название одной из глав Соборного уложения
- 4) условия прохождения службы в русской армии, принятые при Анне Иоанновне

14. Дочь Петра I Елизавета оказалась на российском престоле:

- 1) по завещанию Петра I
- 2) по требованию участников крестьянского восстания
- 3) по приглашению Верховного тайного совета
- 4) в результате дворцового переворота

15. Привилегированное сословие в России, основой экономического господства которого являлась собственность на землю, - это:

- 1) духовенство
- 2) дворяне
- 3) казаки
- 4) мещане

16. Пехотинцы с огнестрельным оружием, составлявшие в XVI-XVII вв. постоянное войско, назывались:

- 1) стрельцами
- 2) опричниками
- 3) рекрутами
- 4) казаками

17. Вставьте пропущенное слово: в XVII в. В России впервые создавали военные полки по образцу европейских армий, которые называли \_\_\_\_\_

Часть 2 (В)

В1. Установите соответствие между определениями и терминами:

1) Высший орган управления при великом князе	А) баскаки
2) Порядок содержания чиновников за счет местного населения	Б) кормление
3) Землевладение, передающееся по наследству	В) Боярская дума
4) Сборщики дани из Золотой Орды	Г) вотчина
	Д) приказ

1	2	3	4

В2. Расположите события (запишите цифры) в хронологической последовательности:

- 1) крещение княгини Ольги
- 2) Ледовое побоище
- 3) строительство Софийского собора в Киеве
- 4) Княжение Ивана Калиты

Ответ \_\_\_\_\_

В3. Прочитайте фрагмент исторического источника и выполните задания. Используйте в ответах информацию текста.

*«Что бы ни говорили и что бы ни думали о 1 марта, его значение было громадное... Оно прервало 26-летнее царствование императора, который открыл для России новую эру, поставив её на путь общечеловеческого развития; после векового застоя он дал ей громадный толчок вперёд реформами: крестьянской, земской и судебной. И первая, и величайшая из этих реформ, крестьянская, в экономическом отношении не удовлетворяла требованиям лучших представителей общества... Труды Янсона, кн. Васильчикова и других исследователей показали полное расстройство экономического быта крестьян: малоземелье, развитие сельского пролетариата и ...несоответствие крестьянских платежей с доходностью их земель...»*

*Другие преобразования, под усилившимся влиянием противников реформ и реакции, проявившейся в самом императоре, были урезаны и искажены разными дополнениями, изъятиями, разъяснениями. Мало-помалу общественные силы и правительственная власть пошли врозь, общественные элементы потеряли всякое влияние на течение государственной жизни, на ход управления...*

*Поучительный характер 1 марта заключается именно в том, что это был финал двадцатилетней борьбы между правительством и обществом».*

**-Как звали императора, об итогах царствования которого говорится в тексте?**

**-Укажите главный итог реформы, названной в тексте «величайшей» среди реформ этого царствования.**

**-Какие недостатки реформ (процесса реформирования), проведенных в данное царствование, отмечает автор?**

**- Какое основное последствие этих недостатков для общественно-политической ситуации называет автор?**