

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Ирбейская средняя общеобразовательная школа №1»
имени Героя Советского Союза С.С.Давыдова
Промежуточная аттестация по истории 10 класс (профильный уровень)
2022-2023 гг

Задание рассчитано на 1 урок. Задания соответствуют государственной итоговой аттестации. Максимальное количество 18 баллов.

«2»	«3»	«4»	«5»
0-6 б	7 – 11 б	12-15 б	16-18 б

1. Восстановите хронологическую последовательность:

- А. Крымская конференция
- Б. Афганская война
- В. В. Карибский кризис
- Г. XX съезд КПСС развенчание культа личности
- Д. Коллективизация

2. Прочтите отрывок из мемуаров политического деятеля.

«Я встречаюсь со многими людьми, и многие выражают мне благодарность, присылают письма и открытки, где благодарят за то, что я поднял эти вопросы... Я всё это охотно принимаю, потому что да, именно я был инициатором этого процесса, именно я провёл большую работу по разоблачению Сталина. Но я был тут не одинок: это сделал Центральный комитет, это сделал съезд партии... Эти вопросы созрели, и их нужно было поднять. Если бы я их не поднял, их подняли бы другие люди, и это стало бы причиной поражения партийного руководства, которое не прислушалось к велению времени. Яркий пример тому — Чехословакия 1968 года. Я много раз советовал президенту Новотному: «Поднимите занавес, разоблачите злоупотребления, если они у вас были». Новотный сердился и говорил: «У нас ничего подобного не было». Я ему отвечал: «Если это не сделаете вы, то это сделают другие, и вы окажетесь в очень незавидном положении». Новотный не послушался меня, и все знают, к чему это привело и его самого, и всю Чехословакию»

Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке три верных суждения.

Запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Автор воспоминаний до конца жизни находился на высших партийных и государственных постах

2. Автор вспоминает XX съезд партии
3. Во время упомянутого чехословацкого кризиса автор был одним из руководителей СССР.
4. Автор воспоминаний утверждает, что его работа по осуждению культа личности Сталина проводилась им по морально- нравственным соображениям.
5. Автор утверждает, что именно он был автором идеи разоблачения Сталина.
6. В ходе упоминаемого в тексте кризиса в Чехословакии в эту страну были введены войска стран — участниц Организации Варшавского договора.

3. Установите соответствие:

- | | |
|---------------------------|--|
| А. «Архипелаг ГУЛАГ» | 1. автор был руководителем Союза писателей СССР |
| Б. «Рабочий и колхозница» | 2. Автором произведения является А. Солженицын. |
| В. «Молодая гвардия» | 3. Произведение является примером классицизма. |
| Г. Шестая симфония | 4. автор был знаком со многими участниками движения декабристов. |
| | 5. В. Мухина представила эту композицию на Парижской выставке. |
| | 6. автор написал в период Ленинградской блокады. |

4. Ниже приведён список аббревиатур. Все они, за исключением одной, существовали в СССР в 1953-1964 гг.

1. ЦК КПСС; 2. ВСНХ; 3. СНК; 4. ВЛКСМ; 5. МПС; 6. МВД

Найдите и запишите порядковый номер аббревиатуры, относящейся к другому историческому периоду.

5. Заполните пропуски в данных предложениях, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого предложения, обозначенного буквой и содержащего пропуск, выберите номер нужного элемента.

- А) _____ конференция «Большой тройки» проходила в 1943 г.
Б) Один из первых таранов в ночном воздушном бою произвёл советский лётчик _____, сбивший на подступах к Москве вражеский бомбардировщик.
В) В ходе Курской битвы произошло крупнейшее танковое сражение у _____.

Пропущенные элементы:

- 1)Ялтинская (Крымская)
- 2)Н.Ф. Гастелло
- 3)станция Прохоровка
- 4)Тегеранская

5) В.В. Талалихин

б) разъезд Дубосеково

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В

6. Прочтите отрывок из воспоминаний политического деятеля. Выполните задания к источнику. (9 баллов)

«Второй Съезд народных депутатов СССР по накалу страстей, митинговой активности депутатов мало чем отличался от первого, но всё же накопленный опыт, подготовительная работа позволили придать ему бóльшую организованность и деловитость...

За две недели Съезд заслушал и обсудил доклад Рыжкова о мерах по оздоровлению экономики, этапах экономической реформы и принципиальных подходах к разработке тринадцатого пятилетнего плана, принял Закон об изменениях и дополнениях Конституции по вопросам избирательной системы в связи с предстоящими выборами народных депутатов в республиках и на местах...

...К тому моменту активная позиция в реформировании и оздоровлении экономики была в значительной степени утрачена: не выработанная центром стратегия задавала тон, а, наоборот, планы и действия центра приравнивались к спонтанным экономическим процессам и популистским требованиям. Программа экономических реформ 1987 года фактически оказалась похороненной, о ней вспоминали всё реже. Главное же, был выпущен из рук контроль за наличной денежной массой, за денежными доходами населения, дан сильнейший толчок раскручиванию инфляционной спирали, остановить который дальше оказалось всё труднее. Доклад Правительства подвергся на Съезде ожесточённой критике, и не только со стороны оппозиционно настроенных депутатов. [Руководитель страны], естественно, защищал его. Началась очень трудная для Правительства полоса. В печати, на съездах и сессиях Верховного Совета постоянно маячил вопрос об отставке Правительства... Но главное, конечно, накатывающиеся волны забастовочного движения, вызываемые прежде всего дезорганизацией рынка, товарного и денежного обращения, острой нехваткой самого необходимого для людей...

Работа Съезда была омрачена кончиной [выдающегося исторического деятеля]. 15 декабря не стало этого выдающегося, неповторимого человека. Огромная потеря не только для науки, но и для человеческой цивилизации в целом, для демократического процесса в стране. Об этом я говорю с полной ответственностью и откровенностью, несмотря на то, а может быть,

именно поэтому, что академик стоял в оппозиции к тогдашнему партийно-государственному руководству, оказывал лишь, как он сам говорил, условную поддержку [руководителю страны], не спуская ему ни одного, с его точки зрения, ошибочного или опрометчивого шага».

ЗАДАНИЯ:

1. Укажите название периода истории СССР, о событиях которого идёт речь в данном отрывке. Укажите руководителя СССР в этот период. Укажите исторического деятеля, о смерти которого идёт речь в отрывке. (3 балла)
2. Какие факты, свидетельствующие о наступлении социально-экономического и политического кризиса в стране, называет автор? Укажите любые три факта.

При ответе избегайте цитирования избыточного текста, не содержащего положений, которые должны быть приведены по условию задания. (3 балла)

3. Укажите название партийного органа, созванного впервые после 1941 г., в решениях которого были заложены основы преобразований политической системы страны. Какие политические решения были приняты следующим после названного в отрывке Съездом народных депутатов? Укажите два решения. (3 балла)

№1	№2	№3	№4	№5	№6
26	26	26	16	26	96