

Промежуточная аттестация по биологии
10 класс (базовый уровень) 2022-2023 уч. Год
Демонстрационный вариант

Часть 1. Тест с выбором одного правильного ответа

Система оценивания отдельных заданий и работы в целом.

За верное выполнение каждого задания **1 части** работы обучающийся получает 1 балл. За неверный ответ или его отсутствие выставляется 0 баллов. Максимальное количество баллов за правильно выполненные задания первой части работы — **12 баллов**.

За верное выполнение каждого задания **2 части (15-17)** обучающийся получает 2 балла. За 1 ошибку – 1 балл. За неверный ответ или его отсутствие выставляется 0 баллов. Максимальное количество баллов за правильно выполненные задания второй части работы — **6 баллов**.

За верное выполнение каждого задания **3 части** работы обучающийся получает 3 балла. За неверный ответ или его отсутствие выставляется 0 баллов. Максимальное количество баллов за правильно выполненные задания третьей части работы — **6 баллов**.

Максимальное количество баллов, которое может получить ученик за выполнение всей работы — **24 баллов**.

Таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	Менее 10	10-16	17-20	21-24

Время выполнения работы

На выполнение работы отводится 40-45 минут.

Желаем успеха!

Часть I Тест с выбором одного правильного ответа.

1.Метод меченых атомов для исследования функций эндоплазматической сети животной клетки использует наука

1)зоология 2)цитология 3)генетика 4)эмбриология

2.Каждый кодон соответствует только одной аминокислоте – это свойство генетического кода

1)однозначность 2)вырожденность 3)неперекрываемость 4)непрерывность

3. В результате бескислородного этапа энергетического обмена веществ в клетке образуется

1)две молекулы АТФ 2)четыре молекулы АТФ
3)одна молекула АТФ 4)молекулы транспортной РНК

4.Гаметы хордовых животных образуются в результате

1)митотического деления клетки 2)дробления зиготы
3)двойного оплодотворения 4)процесса мейоза

5. Элементарной единицей жизни является:

1) особь 2) популяция
3) подвид 4) вид

6.Определите генотипы родителей, если 75% гибридного потомства первого поколения растений гороха посевного имеет красные цветки (доминантные признаки)

1)AA, aa 2)Aa, Aa 3)Aa, aa 4)AA, Aa

7.Нарушение структуры хромосом является причиной изменчивости

1) фенотипической 2) мутационной 3)комбинативной 4)модификационной

8. Границы биосферы определяются:

1) вечной мерзлотой 2) необходимыми для жизни организмов условиями
3) круговоротом веществ в ней 4) пищевыми связями между организмами разных видов

9.Бактерии переживают неблагоприятные условия в состоянии

1)споры 2)цисты 3)зиготы 4)анабиоза

10. Одномембранный органоид клетки, в котором осуществляется накопление гидролитических ферментов, - это

- 1) лизосома 2) митохондрии 3) хлоропласт 4) клеточный центр

11. К экосистемам самого высокого уровня следует отнести:

- 1) экосистему океана 2) биоценоз елового леса
3) биогеоценоз пустыни 4) биосферу Земли

12. В ходе первого деления мейоза образуются

- 1) две клетки с двойным набором хромосом
2) две клетки с одинарным набором хромосом
3) четыре клетки с двойным набором хромосом
4) четыре клетки с одинарным набором хромосом

Часть II. Содержит задания, на которые надо дать краткий ответ в виде последовательности цифр, установить соответствие, выбрать верные варианты ответов.

13. Установите последовательность уровней организации живой материи, начиная с наивысшего:

- 1) биосферный
2) клеточный
3) экосистемный
4) популяционно-видовой
5) организменный
6) молекулярный

14. Установите соответствие между признаком животного и критерием вида, для которого он характерен.

- | Признак | Критерий вида |
|-----------------------------------|--------------------|
| А) падальщик | 1) экологический |
| Б) обитание по долинам горных рек | 2) физиологический |
| В) зимой впадает в спячку | |
| Г) откладывает яйца | |
| Д) хищник | |
| Е) в поисках пищи кочует | |

А	Б	В	Г

15. Выберите три верных ответа из шести. Естественные биогеоценозы характеризуются:

- 1) Разветвленными цепями питания
2) Простыми пищевыми цепями
3) Отсутствием видовой разнообразия
4) Действием естественного отбора
5) Зависимостью от деятельности человека
6) Устойчивым состоянием

Часть III. Содержит 2 задания с развёрнутым ответом

17. Какая природная экосистема – дубрава или смешанный широколиственный лес – наиболее устойчива и почему? Ответ поясните.

18. Объясните, почему популяция является элементарной единицей эволюции?

