

Спецификация

1. Назначение работы – оценить уровень общеобразовательной подготовки, с целью выявления степени освоения стандарта учащимися 9-х классов средней школы по английскому языку при переходе в 10-й класс.

2. Структура работы.

КИМ состоит из 7 заданий:

1 задание предполагает контроль понимания на слух текстов с пониманием основного содержания.

2 задание включает в себя работу с текстами: чтение с пониманием основного содержания.

3-6 задание предполагает контроль лексико – грамматических навыков.

7 задание содержит письмо другу по переписке.

Форма промежуточной аттестации: контрольная работа

3. Распределение заданий

№	Части работы	Число заданий	Максимальный балл	Тип заданий
1	Listening . Аудирование	1	4	Выбор ответа
2	Reading. Чтение	1	6	Чтение и перевод текста, контроль понимания (выбор ответа)
3	Use of English. Языковые средства	4	21	3-словообразование; 4-5 - употребление причастия 1 и причастия 2; 6- употребление глаголов с предлогами;
4	Writing. Письмо	1	10	Письмо другу по переписке
Итого		7	41	

4. Время выполнения работы - 45 минут с учетом времени, отведенного на инструктаж обучающихся и внесение ответов в бланк ответов.

5. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом.

За верный ответ в каждом пункте заданий работы ученик получает 1 балл.

За неверный ответ или его отсутствие выставляется 0 баллов.

Максимальное количество баллов, которое может набрать ученик за выполнение всей работы - **41 балл**.

По итогам проверки работы выставляется тестовый балл. Тестовый балл выставляется на основе суммы первичных баллов, полученных за выполнение каждого из заданий работы.

Шкала оценивания результатов выполненной контрольной работы:

% выполнения заданий	Тестовый балл	Аттестационная отметка
87%-100%	36- 41	«5» («отлично»)
65%-85%	26- 35	«4» («хорошо»)
40%-64%	16 - 25	«3» («удовлетворительно»)
Менее 40%	Менее 16	«неудовлетворительно» (задание не выполнено)

Демонстрационный вариант

Аудирование

1. Вы услышите четыре коротких диалога, обозначенных А, В, С и D. Определите, где происходит каждый из этих диалогов. Используйте каждое место действия из списка 1–5 только один раз. В задании есть одно лишнее место действия. Занесите свои ответы в таблицу.

1. In the cinema
2. In a shop
3. At a birthday party
4. On a street
5. In an airport

Диалог	A	B	C	D
Место действия				

max	Your result
4	

Чтение

2. Вы проводите информационный поиск в ходе выполнения проектной работы. Определите, в каком из текстов А–F содержатся ответы на интересующие Вас вопросы 1–7. Один из вопросов останется без ответа. Занесите Ваши ответы в таблицу.

1. What is the essential piece of uniform?
2. How can one choose the place to learn?
3. How do people continue keeping the tradition?
4. Why is it never too late to learn?
5. How does “learn and play” technique work in the Dublin College of English?
6. What are the advantages of learning together?
7. Which subject is less popular?

A. Christ's Hospital school was founded in the 16th century. Its uniform at that time consisted of a long blue coat, a leather belt and yellow socks. Today students still wear the same uniform because they think it's a symbol that unites them. There was some talk about making the uniform more modern but it was decided to keep the original uniform.

B. The Dublin College of English offers one, two or three week Football and English Programmes. They are for young people who are interested in both learning English with native speakers and practising football. The students enjoy the friendly, inspiring atmosphere in the classrooms, after which they improve their skills on the school football pitch.

C. Harrow is a prestigious boys' school in northern London with a strict uniform policy. You can easily recognise a Harrow student by his hat, which is part of the uniform. All boys have to wear their hats every day when going to or from lessons. Some students are allowed to wear a different scarf, tie or jumper but the hat should always be there. Wearing it remains a must.

D. One of the recent trends is the growing number of elderly students in universities and colleges. It is believed that the elderly and the young can benefit from studying in a mixed class. The older ones are quicker at detailed and logical tasks. On the other hand, younger students can often help their older classmates with new gadgets and technologies.

E. When it comes to studying English abroad, try to get as much information about the school as possible. Asking the right questions will help you save money, time, and avoid culture shock. Remember that the school should provide you both with good teaching and with an unforgettable experience so besides everyday classes, social activities should be part of the programme.

F. In most British schools children start studying a foreign language at 11, but many are happy to give up languages completely at 14. Research suggests that students think that it is more difficult to get good marks in Modern Foreign Languages than in other subjects such as Science or History. They also say that foreign languages are less fun than other lessons like PE or Art.

текст	A	B	C	D	E	F
вопрос						

max	Your result
6	

Лексико-грамматические задания

3. Прочитайте приведённый ниже текст. Преобразуйте слова, напечатанные заглавными буквами в конце строк, обозначенных номерами 1–7 так, чтобы они грамматически соответствовали содержанию текста. Заполните пропуски полученными словами.

1	Millions of people want to learn English. There are lots of _____ methods and the main problem is how to choose the best one. Some people believe that the most _____ way is to study English in Britain or in any other English-speaking country. The advantage of going to Britain seems obvious. Everyone around you speaks English. It's practically _____ to avoid communication, so you'll learn English _____ . On the other hand, one can learn English at home. There are lots of possibilities there too: a good _____, a language school or an on-line course. There are many ways to get a good language _____ now.	DIFFER
2		EFFECT
3		POSSIBLE
4		QUICK
5		TEACH
6		EDUCATE

4. Поставьте глаголы в Participle I и Participle II.

- The hall was full of (laugh) _____ people.
- The (sing) _____ girl was about fourteen.
- He doesn't like (boil) _____ milk.
- We don't like the book (buy) _____ last week.
- The (steal) _____ things were returned to the owner.

max	Your result
6	

max	Your result
5	

5. Переведите словосочетания

- люди, работающие в саду _____
- суп, съеденный ребенком _____
- статья, написанная журналистом _____
- дом, построенный рабочими _____
- поющие дети _____

max	Your result
5	

6. Заполните пропуски предлогами **about, in, to, into, at**

- They look forward _____ their holidays.
- Children were very interested _____ this game.
- We were talking _____ your new car.
- Suddenly the mouse turned _____ a horse.
- People were looking _____ me in surprise.

max	Your result
5	

Письмо

7. Напишите письмо Бену, другу по переписке. Соблюдайте правила написания письма.

...Yesterday I did a test to see which job is the most appropriate for me. According to the results I should become a doctor. But it would be absolutely impossible because I am afraid of blood...

...What future career would you like to have, why? Do your parents agree with your choice? In what way will English be useful for your career?

Ответьте на три вопроса, объем 100-120 слов.

max	Your result
10	

Total score	Your result
26	

Ответы к работе:

1. аудирование 5231.
2. чтение 351627.
3. 1. different 2. effective 3. impossible 4. quickly 5. teacher 6. education
4. 1. laughing 2. singing 3. boiled 4. bought 5. stolen
5. 1. people working in the garden 2. soup eaten by a child 3. the article written by a journalist 4. the house built by workers 5. singing children
6. 1. to 2. in 3. about 4. into 5. at