

Демонстрационный вариант Промежуточная аттестация по биологии 7 класс 2022-2023 уч. год

Система оценивания отдельных заданий и работы в целом.

За верное выполнение каждого задания **1 части** работы обучающийся получает 1 балл. За неверный ответ или его отсутствие выставляется 0 баллов. Максимальное количество баллов за правильно выполненные задания первой части работы — **15 баллов**.

За верное выполнение каждого задания **2 части(16-20)** обучающийся получает 2 балла. За 1 ошибку – 1 балл. За неверный ответ или его отсутствие выставляется 0 баллов. Максимальное количество баллов за правильно выполненные задания второй части работы — **10 баллов**.

За каждое правильно выполненное утверждение 21 задания учащийся получает – 0, 5 баллов, всего 5 баллов.

За верное выполнение каждого задания **3 части** работы обучающийся получает 3 балла. За неверный ответ или его отсутствие выставляется 0 баллов. Максимальное количество баллов за правильно выполненные задания третьей части работы — **6 баллов**.

Максимальное количество баллов, которое может получить ученик за выполнение всей работы — 36 баллов.

Таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	Менее 13	13-23	24-30	31-36

Время выполнения работы

На выполнение работы отводится 40 -45 минут.

Желаем успеха!

Часть I Тест с выбором одного правильного ответа.

1. Наука, изучающая животных, их многообразие, особенности строения и жизнедеятельности, связь со средой обитания называется :

а) зоология б) экология в) анатомия г) физиология

2. Взаимовыгодные отношения двух или более организмов:

а) хищничество б) квартиранство в) симбиоз г) паразитизм

3. Совокупность клеток и межклеточного вещества, сходных по строению, происхождению и выполняемым функциям:

а) ткань б) сегменты в) мышцы г) органы

4. Какое простейшее животное передвигается с помощью одного жгутика:

а) амеба обыкновенная б) вольвокс

в) эвглена зелёная г) вольвокс

5. Кишечнополостные имеют тело, состоящее из:

а) одного слоя клеток и ограничиваемой ими полости;

б) двух слоев клеток и ограничиваемой ими полости с одним отверстием;

в) двух слоев клеток и ограничиваемой ими полости с двумя отверстиями;

г) трех слоев клеток и полости с одним отверстием.

6. Приспособление к паразитизму у плоских червей:

а) сплющенное тело

в) развитая пищеварительная система

б) присоски

г) развитые органы чувств

7. Наружным скелетом моллюсков является

- а) хорда
- б) мантия
- в) чешуя
- г) мантийная полость

8. Сколько отделов тела у насекомых

- а) два б) один в) три г) четыре

9. Хорда – это....:

- а) барабанная перепонка и веки
- б) перепонки между пальцами ног
- в) наружное оплодотворение
- г) покровительственная окраска

10. Нервная система хордовых животных:

- а) представляет собой трубку, расположенную на спинной стороне тела
- б) представляет собой нервную цепочку, расположенную на брюшной стороне тела
- в) состоит из нервных стволов и нервных узлов
- г) состоит из нервных клеток, образующих нервную сеть

11. Кровеносная система в процессе исторического развития впервые появляется у

- а) моллюсков б) плоских червей
- в) кольчатых червей г) кишечнополостных

12. Тело ящерицы покрыто

- а) голой влажной кожей
- б) шерстью
- в) роговыми чешуйками, щитками
- г) раковиной

13. Высокая интенсивность обмена веществ у птиц и млекопитающих — следствие возникновения у них в процессе эволюции:

- а) разнообразных тканей
- б) легочного дыхания
- в) четырехкамерного сердца и теплокровности
- г) развитой пищеварительной системы

14. С помощью боковой линии рыба воспринимает

- а) запах предметов
- б) окраску предметов
- в) звуковые сигналы
- г) направление и силу течения

15. Млекопитающие отличаются от других позвоночных

- а) постоянной температурой тела
- б) наличием нервной системы
- в) половым размножением
- г) наличием млечных желез

Часть 2.

16. Установите соответствие между характеристиками и типами беспозвоночных.

ХАРАКТЕРИСТИКИ

ТИПЫ БЕСПОЗВОНОЧНЫХ

- А) симметрия тела лучевая
- Б) имеется сердце
- В) имеют стрекательные клетки
- Г) имеют мантию
- Д) два слоя клеток
- Е) характерно половое и бесполое размножение
- 1) Моллюски
- 2) Кишечнополостные

А	Б	В	Г	Д	Е

17. Установите соответствие между животным и средой, в которой оно обитает:

ЖИВОТНОЕ

СРЕДА ОБИТАНИЯ

- А) Карп
- Б) Сова
- В) Дождевой червь
- Г) Бабочка капустница
- Д) Аскарида
- Е) Крот
- Ж) Прудовик
- 1. Водная
- 2. Наземно-воздушная
- 3. Почвенная
- 4. Организменная

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж

18. Установите последовательность соподчинения систематических категорий у животных, начиная с наибольшей:

1. Семейство Волчьи
2. Класс Млекопитающие
3. Вид Обыкновенная лисица
4. Тип Хордовые
5. Отряд Хищные
6. Род Лисица

19. Установите соответствие между признаком животного и классом, для которого он характерен.

ПРИЗНАК

КЛАСС ЖИВОТНЫХ

- | | |
|---|-------------------|
| А) теплокровность | 1) Птицы |
| Б) температура тела зависит от температуры окружающей среды | 2) Пресмыкающиеся |
| В) сердце трёхкамерное, два круга кровообращения | |
| Г) тело при перемещении обычно соприкасается с землёй | |
| Д) характерно двойное дыхание | |
| Е) артериальная и венозная кровь в сердце не смешиваются | |

А	Б	В	Г	Д	Е

20. Установите последовательность появления групп хордовых животных в процессе эволюции:

- 1) Млекопитающие
- 2) Пресмыкающиеся
- 3) Рыбы
- 4) Птицы
- 5) Амфибии

21. Какие утверждения верны? Поставьте знак + и -

1. Рыбы заняли различные среды обитания.
2. Тело большинства рыб покрыто чешуей.
3. Сердце рыбы – трехкамерное.
4. Латимерия – представитель древних рыб.
5. Некоторые представители рыб могут дополнительно дышать атмосферным воздухом.
6. Головной мозг состоит из 5 отделов.
7. Предками земноводных были двоякодышащие рыбы.
8. Скелет земноводных в связи с переходом к наземному образу жизни имеет более сложное строение, чем у рыб.
9. Передний мозг земноводных больших размеров по сравнению с рыбами.
10. У амфибий исключительно легочное дыхание.

Часть 3.

Дайте полный свободный ответ на вопрос:

1. Назовите не менее трёх признаков отличающих строение Птиц от Млекопитающих.
2. Перечислите черты приспособленности птиц к полету во внешнем строении.