

Спецификация КИМ промежуточной аттестации по литературе для 7 класса

1. **Назначение работы** – оценить уровень общеобразовательной подготовки, с целью выявления степени освоения стандарта учащимися 7-х классов основной школы по литературе при переходе в 8-ый класс.

2. **Структура работы.**

КИМ состоит из двух частей.

Первая часть включает 11 заданий, предполагающих краткий ответ.

Вторая часть включает 1 задание, предполагающее развернутый ответ.

Таблица 1.

№	Часть работы	Количество заданий	Максимальный первичный балл	Тип заданий
1	Часть 1	11	25	С кратким ответом
2	Часть 2	1	5	С развернутым ответом
Итого		12	30	

3. **Распределение заданий КИМ по содержанию, видам умений и способам действий**

В работе контролируются элементы содержания из следующих разделов (тем) курса литературы:

Таблица 2. Распределение заданий по основным содержательным разделам (темам) курса литературы:

Содержательные разделы	№ задания
Теория литературы	2, 3, 4, 5, 6, 7, 10
Литература 19 века. Литература 20 века	1, 8, 9, 12
Язык художественного произведения	11
Итого	12

Таблица 3 Распределение заданий по видам умений и способам действий

№ задания	Основные умения и способы действий	Число заданий	Максимальный первичный балл
1	Знать автора и название созданного им произведения	1	6
2	Знать литературоведческие термины	1	5
3	Определять род литературного произведения	2	2
4	Знать особенности жанров и определять жанровую принадлежность художественного произведения	3	3
5	Знать особенности языка художественного произведения. Уметь определять изобразительно-выразительные средства, использованные в произведении	1	2
6	Знать стихотворные размеры	1	1
7	Правильно определять героя произведения, название и автора произведения	2	6
8	Уметь давать развернутый ответ на вопрос по художественному произведению, анализируя сюжет,	1	5

	образы героев, время и пространство.		
	Всего	12	30

4. Продолжительность итоговой работы.

На выполнение итоговой работы отводится 45 минут.

5. Система оценивания выполнения отдельных заданий и итоговой работы в целом

Правильно выполненная работа оценивается 30 баллами.

Задание 1 оценивается 6 баллами.

Задание 2 оценивается 5 баллами.

Каждое правильно выполненное задание 3 – 7, 10 оценивается 1 баллом.

Задания 8 – 9 оцениваются 3 баллами каждое (по одному баллу за имя героя, название произведения, автора произведения).

Задание 11 оценивается 2 баллами

Итого за задания первой части - 25 баллов.

Критерии оценивания задания 12, требующего написания связного ответа объёмом 10 предложений.

Указание на объём условно; оценка ответа зависит от его содержательности (при наличии глубоких знаний экзаменуемый может ответить в большем объёме, при умении точно формулировать свои мысли экзаменуемый может достаточно полно ответить в меньшем объёме). Если при проверке задания указанной группы по первому критерию ставится 0 баллов, задание считается невыполненным и по другим критериям не оценивается.

Критерии		баллы
К 1. Глубина приводимых суждений и убедительность аргументов	Дан развернутый ответ в объёме не менее 10 предложений, речевых и фактических ошибок нет.	5
	Ответ дан (не менее 10 предложений), но неполно / текст содержит 1–2 речевых и/или фактических ошибок	4
	Ответ дан, но неполно, фрагментарно (5-9 предложений) / текст содержит 3 – 4 речевые и/или фактические ошибки	3
	Ответ дан в нескольких предложениях (менее 5-и) / имеется 5 или более речевых ошибок, затрудняющих понимание написанного	2
	Учащийся не справился с заданием: не даёт ответа на вопрос, и/или подменяет анализ пересказом текста, и/или допускает более двух фактических ошибок	0

Таблица перевода баллов по пятибалльной шкале:

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
% выполнения	менее 36 процентов от заданий базового уровня	36 % от заданий базового уровня-74% от общего количества баллов	75% и более от общего количества баллов	90% и более от общего количества баллов
Первичный балл	0 – 10	11 – 22	23 – 26	27 – 30

Обобщённый план варианта КИМ промежуточной аттестации по литературе для 7 класса

Уровни сложности заданий: Б – базовый; В – высокий.

№ задания	Проверяемые элементы содержания	Уровень сложности задания	Максимальный балл за выполнение задания
1	Автор и название произведения	Б	6
2	Теория литературы. Литературоведческие термины	Б	5
3	Теория литературы. Род литературного произведения	Б	1
4	Теория литературы. Литературные жанры	Б	1
5	Теория литературы. Род литературного произведения	Б	1
6	Теория литературы. Литературные жанры	Б	1
7	Теория литературы. Род литературного произведения. Литературные жанры	Б	1
8	Литература 19 века. Характеристика героя художественного произведения.	Б	3
9	Литература 19 века. Роль портрета в художественном произведении.	Б	3
10	Теория литературы. Стихосложение.	Б	1
11	Теория литературы. Язык художественного произведения.	Б	2
12	Литература 19 века. Образ героя художественного произведения.	В	5
<p>Всего заданий – 12; из них по типу заданий: с кратким ответом – 11; с развернутым ответом – 1; по уровню сложности: Б – 11; В – 1. Максимальный первичный балл – 30.</p>			

Промежуточная итоговая аттестация по литературе за 7 класс 2022-2023 уч.год

Демоверсия

Ф.И. _____

Задание 1. Соотнесите авторов и их произведения

Автор	Произведение	Ответы
1.И.С. Тургенев	А. «Хорошее отношение к лошадям»	1
2.В.В.Маяковский	Б. «Старуха Изергиль»	2
3. М.Ю.Лермонтов	В. «Бирюк»	3
4.М.Горький	Г. «Дары волхвов»	4
5.О.Генри	Д. «Молитва»	5

Задание 2. Соотнесите определение литературоведческого термина и понятие:

1) антитеза	а) слово или выражение, употребляемое в переносном значении, в основе которого лежит сравнение неназванного предмета или явления скаким-либо другим на основании их общего признака
2) сатира	б) расположение, построение художественного произведения
3) метафора	в) момент наивысшего напряжения в художественном произведении
4) композиция	г) беспощадное и уничтожающее осмеяние, критика жизни, человека, явления
5) кульминация	д) противопоставление характеров, обстоятельств, образов для усиления впечатления

1	2	3	4	5

Задание 3. Определите род литературного произведения «О чем плачут лошади» Ф.Абрамова

Задание 4. Определите жанр литературного произведения «Борис Годунов» А.С.Пушкина

Задание 5. Определите род литературного произведения «Июль» Б.Л.Пастернака

Задание 6. Определите жанр литературного произведения «Юшка» А.Платонова

Задание 7.Какой из перечисленных жанров относится к лирике? Обведите данное слово.

- а) повесть б) новелла в) комедия г) элегия

Задание 8.Узнайте по характеристике имя героя, запишите фамилию автора и название произведения.

Занимал в доме особое место, был любимцем, хотя не являлся родным ребенком, был подкидышем. Всячески забавлял детей, спасал их во время наказаний. Умел делать фокусы, плясал. Обладал большой физической силой. Погиб, раздавленный дубовым крестом.

Задание 9. По портрету узнайте героя. Запишите фамилию автора и название произведения.

Жил у нас на улице старый на вид человек. Он работал в кузнице при большой московской дороге; он работал подручным помощником у главного кузнеца, потому что он плохо видел глазами и в руках у него было мало силы... Он был мал ростом и худ; на сморщенном лице его, вместо усов

и бороды, росли по отдельности редкие седые волосы; глаза же у него были белые, как у слепца, и в них всегда стояла влага, как неостывающие слезы.

Задание 10. Определить стихотворный размер.

В пустыне чахлой и скупой,
На почве, зноем раскалённой,
Анчар, как грозный часовой,
Стоит – один во всей вселенной. _____

Задание 11. Какое изобразительно-выразительное средство использовано в отрывке?

Выпишите его.

Кот поёт, глаза прищуря,
Мальчик дремлет на ковре,
На дворе играет буря,
Ветер свищет на дворе.

Задание 12. Раскрыть образ одного из героев повести Н.В.Гоголя «Тарас Бульба» (на выбор).

Ответы к демоверсии

1.

1	2	3	4	5
В	А	Д	Б	Г

2.

1	2	3	4	5
Д	Г	А	Б	В

3. Эпос

4. Трагедия

5. Лирика

6. Рассказ

7. г) элегия

8. Цыганок. М.Горький «Детство».

9. Юшка. А.Платонов «Юшка»

10. Ямб

11. Буря играет, ветер свищет – олицетворение