

Спецификация

1. Назначение работы – оценить уровень общеобразовательной подготовки, с целью выявления степени освоения стандарта учащимися 4-х классов начальной школы по английскому языку при переходе в 5-й класс.

2. Структура работы.

КИМ состоит из 6 заданий:

1-5 задание предполагает контроль лексико – грамматических навыков.

6 задание включает в себя работу с текстом: чтение и перевод, выполнение послетекстовых заданий.

Форма промежуточной аттестации: контрольная работа

3. Распределение заданий

| № | Части работы | Число заданий | Максимальный балл | Тип заданий |
|-------|-----------------------------------|---------------|-------------------|---|
| 1 | Use of English. Языковые средства | 5 | 21 | 1-соотнесение слов по смыслу; 2-употребление притяжательного падежа существительных; 3-употребление предлогов места; 4-употребление оборотов there is/there are; 5-использование числительных |
| 2 | Reading. Чтение | 1 | 6 | Чтение и перевод текста, контроль понимания (верно, неверно) |
| Итого | | 6 | 27 | |

4. Время выполнения работы - 45 минут с учетом времени, отведенного на инструктаж обучающихся и внесение ответов в бланк ответов.

5. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом.

За верный ответ в каждом пункте заданий работы ученик получает 1 балл.

За неверный ответ или его отсутствие выставляется 0 баллов.

Максимальное количество баллов, которое может набрать ученик:

за выполнение 1-5 заданий – 21 балл;

за выполнение 6 задания – 6 баллов.

Максимальное количество баллов, которое может набрать ученик за выполнение всей работы, - **27 баллов**.

По итогам проверки работы выставляется тестовый балл. Тестовый балл выставляется на основе суммы первичных баллов, полученных за выполнение каждого из заданий работы.

Шкала оценивания результатов выполненной контрольной работы:

| % выполнения заданий | Тестовый балл | Аттестационная отметка |
|----------------------|---------------|---|
| 87%-100% | 24- 27 | «5» («отлично») |
| 65%-85% | 18 - 22 | «4» («хорошо») |
| 40%-64% | 10 - 17 | «3» («удовлетворительно») |
| Менее 40% | Менее 10 | «неудовлетворительно» (задание не выполнено) |

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ирбейская средняя общеобразовательная школа №1» имени Героя Советского Союза С.С. Давыдова
Промежуточная аттестация (**демоверсия**) по английскому языку
за курс 4 класса 2022-2023уч.год

ФИ (ученика) _____

I. Лексико-грамматические задания.

1. Выбери подходящую комнату для следующих предметов.

- | | |
|----------------|--------------------|
| 1) a wardrobe | a. children's room |
| 2) a fireplace | b. pantry |
| 3) a computer | c living room |
| 4) boxes | d. Bedroom |

| | | | |
|----|----|----|----|
| 1. | 2. | 3. | 4. |
| | | | |

| | |
|----------------|-------------|
| Maximum result | Your result |
| 4 | |

2. Напиши словосочетания в притяжательном падеже

- | | |
|----------------------|-------------------------------|
| 1) дом собаки _____ | 4) кукла девочки _____ |
| 2) ручка Кейт _____ | 5) велосипеды мальчиков _____ |
| 3) машина папы _____ | 6) комнаты детей _____ |

| | |
|----------------|-------------|
| Maximum result | Your result |
| 6 | |

3. Соедини слова с правильным переводом.

- | | |
|------------------|-----------|
| 1) in the corner | a. под |
| 2) between | b. между |
| 3) under | c. рядом |
| 4) next to | d. в углу |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| | | | |

| | |
|----------------|-------------|
| Maximum result | Your result |
| 4 | |

4. Вставь правильный оборот there is или there are.

1. _____ some bags in the hall.
2. _____ some apples on the plate.
3. _____ some milk in the cup.
4. _____ some tea in the mug.

| | |
|----------------|-------------|
| Maximum result | Your result |
| 4 | |

5. Напиши числительные цифрами

Sixty-nine _____ fifty-one _____ twenty-three _____

| | |
|----------------|-------------|
| Maximum result | Your result |
| 3 | |

6. Задания по чтению.

Прочитай текст и отметь предложения после текста – 1. **T** (true) если предложение соответствует содержанию текста, 2. **F** (false) - если предложение не соответствует содержанию текста.

Peter is ten years old. He loves holidays. Summer holidays are his favourite because they are the longest. He usually visits his grandparents on the farm. But next summer Peter won't go there. He is going to France. He will go there with his two brothers who are sixteen years old. They will visit Paris and Disneyland.

Peter's brothers were in Paris last summer. They have some friends there. Their friends invited them to come to Paris again. Peter and his brothers will live with them. They decided to see a lot of interesting and wonderful places in Paris and meet some French people.

Peter and his brothers will travel by plane to France but they are going to travel by train about the country.

- | | | |
|---|-------|-------|
| 1. Peter likes summer holidays most of all . | true | false |
| 2. Peter is nine years old. | true | |
| | false | |
| 3. Next summer Peter will travel. | true | |
| | false | |
| 4. Peter decided to go to France with his brothers. | true | false |
| 5. Peter will visit London. | | true |
| | false | |
| 6. The boys are going to travel to France by ship. | true | false |

| | |
|----------------|-------------|
| Maximum result | Your result |
| 6 | |

| | |
|--------------|-------------|
| Total result | Your result |
| 27 | |