

**Спецификация
контрольных измерительных материалов для проведения
промежуточной аттестации в 3 классе по русскому языку**

1. Назначение работы

Диагностическая работа проводится с целью определения уровня усвоения учащимися 3-х классов предметного содержания курса русского языка по программе начальной школы.

2. Условия проведения работы

При проведении работы предусматривается строгое соблюдение порядка организации и проведения промежуточной аттестации.

Ответы учащиеся записывают в бланк тестирования.

3. Время выполнения работы

На выполнение всей работы отводится 40 минут.

4. Содержание и структура работы

Работа состоит из 19 заданий. Используются задания разного характера: выбрать один из верных вариантов, подчеркнуть необходимые слова, установить соответствие, расставить знаки препинания, указать морфологические признаки частей речи, подчеркнуть грамматическую основу, разобрать слова по составу, списать предложения, вставив буквы. Содержание работы охватывает учебный материал по русскому языку, изученный в 3 классе.

5. Распределение заданий диагностической работы по содержанию и проверяемым умениям

Проверочные материалы включают основные элементы содержания курса русского языка начальной школы.

Перечень проверяемых умений

№ задания	Блоки проверяемых умений
1,2, 3, 6	Классификация видов текстов и предложений, постановка знаков препинания.
4	Нахождение обращения в предложении
5	Нахождение в предложении грамматической основы
7	Разбор словосочетания
8, 9	Подбор синонимов и антонимов
10	Определение частей речи
11, 14	Разбор слов по составу, однокоренные слова
12, 13	Классификация гласных и согласных звуков
15, 16, 17, 18	Определение морфологических признаков у частей речи (род, падеж, число у имён существительных, имён прилагательных, одушевлённое-неодушевлённое; время у глаголов)
19	Правописание орфограмм (безударные гласные, парные согласные, непроизносимые согласные, удвоенные согласные, непроверяемые написания, разделительные ь и ь знаки, сочетания чк, чн, жи-ши, ча-ща, чу-щу)

6. Система оценивания заданий и работы в целом

Задания 1, 4, 6-9, 11-13, 18 с выбором ответа оцениваются в 0 или 1 балл. Во 2 задании за каждое верное соответствие по 1 баллу. В 3 задании за каждый правильный знак препинания по 1 баллу. В

заданиях 5, 10, 14-17 за каждое верно выполненное задание ставится по 1 баллу. За задание 19 от 0 до 5 баллов. Максимальный тестовый балл за выполнение всей работы –40 баллов.

За выполнение контрольной работы учащиеся получают отметки по пятибалльной шкале.

Перевод тестовых баллов в школьные отметки

36-40 баллов – «5»

30-35 баллов – «4»

20-29 баллов – «3»

0-19 баллов – «2»

Демоверсия промежуточной аттестации

по русскому языку

за курс 3 класса 2022-2023 уч.год

1.Текст, в котором рассказывается, сообщается о каком-либо событии, случае – это

А) описание Б) рассуждение В) повествование

2.Соедините линиями предложение с его видом

В колосках зреют зёрна.

Побудительное

Соблюдайте правила уличного движения!

Вопросительное

Где твоя куртка?

Повествовательное

3.Поставьте знаки препинания в конце предложений.

Кто сегодня дежурный_

В воздухе летят паутинки_

Ура, скоро каникулы_

4.В каком предложении есть обращение?

А)Пойдём в магазин, мама! Б) Петя играет в футбол. В) Стрижи улетели на юг.

5. Подчеркните в предложениях грамматическую основу.

С дуба упал спелый жёлудь. Прошло красное лето. Рыжая белочка сидела на пенёчке.

6. Выберите сложное предложение.

А)Выпал первый снег. Б) Мы ехали по лесной дороге. В)Выглянуло солнце, и птицы запели.

7.Укажите в словосочетании главное слово и запишите от него вопрос.

Вечернее солнце.

8.Синоним к слову ХРАБРЫЙ –

А) трусливый Б) смелый В) скромный

9. Антоним к слову ДЕНЬ –

А) ночь Б) сутки В) утро

10.Укажите в предложении части речи над каждым словом.

Две маленькие ящерицы грелись на камне.

11. Выберите группу однокоренных слов:

А) берёза, берёзы, берёзу Б) гриб, грибной, грибник В) быстрый, скорый, стремительный

12. Подчеркните слово, в котором звуков больше, чем букв:

Коньки, яблоко, тетрадка, якорь.

13. Подчеркните слово, в котором все согласные звуки мягкие:

Частушка, ребята, олень, утюг.

14. Разберите слова по составу:

Кормушка, дочка, переход.

15. Подчеркните одушевлённые имена существительные:

Машина, дождь, муравей, сестра, ночь.

16. Определите род у имён существительных:

Окно, весна, соловей.

17. Определите падеж и число у имён существительных:

По дороге, за учебниками.

18. Какой глагол употреблён в прошедшем времени?

А) мечтает Б) прочитаю В) играла

19. Спишите, вставьте пропущенные буквы.

Наступила б...льшая засуха. Пыль ст...яла над п...лями. Руч...и и реч_ки выс...хли. М..л...дые берё...ки и ду...ки опустили свои л...сточ_ки. Вдруг появилась туч... . Зам...лч_ли птицы. Уд...рил сил_ный гром. Он ух...дил через п...ля и л..са на юг. Полил дож..ь. Тра...ка, дерев_я осв..тились. Как всё кругом стало радос_но!
