

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Ирбейская средняя общеобразовательная школа №1»
имени Героя Советского Союза С.С. Давыдова
663650, Красноярский край, Ирбейский район, с.Ирбейское, ул.Ленина, 2А
Тел.(39174) 31-5-98 E-mail: irbey1@irbruo.ru

Согласовано:

Совет родителей

Протокол №13

от 20.05.2021

Председатель:

Титов Роман Сергеевич

Согласовано:

Совет обучающихся

Протокол №16

от 21.05.2021

Согласовано

на заседании

Педагогического совета

Протокол №13 от 20.05.21

«Утверждаю»

Директора школы

С.В. Демченко

Приказ № 03-02 от 27.8

от 25.02.2021



ПОЛОЖЕНИЕ О ИНДИВИДУАЛЬНОМ ИТоговом ПРОЕКТЕ В 10-11 КЛАССЕ

1. Общее положение

Индивидуальный итоговый проект в 10-11 классе выполняется по типу исследовательской работы либо исследовательского проекта (проект, направленный на доказательство или опровержение какой-либо гипотезы, исследование какой-либо проблемы) является основным объектом оценки метапредметных результатов, полученных учащимися в ходе освоения междисциплинарных учебных программ. Выполняется учащимся в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и видов деятельности, способность проектировать и осуществлять целостную и результативную деятельность (учебно-познавательную, конструкторскую, социальную, художественно-творческую). Выполнение индивидуального итогового проекта обязательно для каждого учащегося (обучающегося), занимающегося по ФГОС. **Невыполнение учеником индивидуального итогового проекта равноценно получению неудовлетворительной оценки по любому учебному предмету.** Защита индивидуального итогового проекта является одной из обязательных составляющих материалов системы внутришкольного мониторинга образовательных достижений.

Требования к организации проектной деятельности, к содержанию и направленности проекта, а также критерии оценки проектной работы разрабатываются с учетом целей и задач проектной деятельности на данном этапе образования и в соответствии с особенностями образовательной организации. Общим требованием ко всем работам является необходимость соблюдения норм и правил цитирования, ссылок на различные источники. **В случае заимствования текста работы (плагиата) без указания ссылок на источник проект к защите не допускается.**

Защита проекта осуществляется в процессе специально организованной деятельности комиссии образовательной организации или на школьной конференции.

Результаты выполнения проекта оцениваются по итогам рассмотрения комиссией представленного продукта с краткой пояснительной запиской, презентации обучающегося и отзыва руководителя.

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Ирбейская средняя общеобразовательная школа №1»
имени Героя Советского Союза С.С. Давыдова
663650, Красноярский край, Ирбейский район, с.Ирбейское, ул.Ленина, 2А
Тел.(39174) 31-5-98 E-mail: irbey1@irbruo.ru**

Согласовано:	Согласовано:	Согласовано	«Утверждаю»
Совет родителей	Совет обучающихся	на заседании	Директора школы
Протокол №	Протокол №	Педагогического совета	_____ С.В.Демченко
от _____	от _____	Протокол № от _____	Приказ № _____ от _____

Председатель: _____
Титов Роман Сергеевич

**ПОЛОЖЕНИЕ
О ИНДИВИДУАЛЬНОМ ИТоговом ПРОЕКТЕ
В 10-11 КЛАССЕ**

1. Общее положение

Индивидуальный итоговый проект в 10-11 классе выполняется по типу исследовательской работы либо исследовательского проекта (проект, направленный на доказательство или опровержение какой-либо гипотезы, исследование какой-либо проблемы) является основным объектом оценки метапредметных результатов, полученных учащимися в ходе освоения междисциплинарных учебных программ. Выполняется учащимся в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и видов деятельности, способность проектировать и осуществлять целостную и результативную деятельность (учебно-познавательную, конструкторскую, социальную, художественно-творческую). Выполнение индивидуального итогового проекта обязательно для каждого учащегося (обучающегося), занимающегося по ФГОС. **Невыполнение учеником индивидуального итогового проекта равноценно получению неудовлетворительной оценки по любому учебному предмету.** Защита индивидуального итогового проекта является одной из обязательных составляющих материалов системы внутришкольного мониторинга образовательных достижений.

Требования к организации проектной деятельности, к содержанию и направленности проекта, а также критерии оценки проектной работы разрабатываются с учетом целей и задач проектной деятельности на данном этапе образования и в соответствии с особенностями образовательной организации. Общим требованием ко всем работам является необходимость соблюдения норм и правил цитирования, ссылок на различные источники. **В случае заимствования текста работы (плагиата) без указания ссылок на источник проект к защите не допускается.**

Защита проекта осуществляется в процессе специально организованной деятельности комиссии образовательной организации или на школьной конференции.

Результаты выполнения проекта оцениваются по итогам рассмотрения комиссией представленного продукта с краткой пояснительной запиской, презентации обучающегося и отзыва руководителя.

2. Предметные области

1. Русский язык и литература
2. Иностранный язык (английский)
3. Второй иностранный язык (немецкий / французский)
4. Математика и информатика
5. Общественно-научные предметы (обществознание, право, история, экономика)
6. Естественно-научные предметы (биология, химия, физика, экология)
7. Искусство (изобразительное искусство, музыка, мировая художественная культура)
8. Технология
9. Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности
10. Другие направления (психология, профориентация, социальная направленность)

3. Результат проекта

Результатом (продуктом) итогового проекта в 10 - 11 классе является исследовательская работа отвечающая всем требованиям исследования (описание проблемы, цели и задачи, научный аппарат (объектная область, объект, предмет исследования, гипотеза) теоретическая и практическая части (опрос, опыты, эксперименты, наблюдения и т.д.), результаты, выводы и заключение.

4. Этапы работы над проектом

- погружение в проект (предпроект)
- планирование деятельности
- осуществление деятельности
- оформление результатов
- подготовка к публичной презентации

При организации проектной деятельности применяется следующий АЛГОРИТМ:

- выбор темы
- обоснование актуальности
- определение проблемы
- формулирование цели (конкретных задач, связанных с решением проблемы), определение научного аппарата
 - определение этапов работы
 - подбор способов и средств решения проблемы
 - проведение работы по решению проблемы
 - получение и анализ данных
 - оформление данных в виде теста (схемы, рисунка)
 - обсуждение и корректировка данных
 - выражение ожидаемого результата (представление)

Материалы, необходимые на процедуре защиты проекта:

- паспорт проекта и текст проекта в печатном виде в соответствии с требованиями (*приложение №1*);
- итоговый продукт;
- рецензия руководителя проекта (*приложение №2*).;
- лист оценки результата проекта (заполняют эксперты, *приложение №3*)

5. Структура проекта

Введение.

Проблема (причина выбора) темы проекта и её актуальность (может ли тема проекта и его продукт представлять практический, информационный интерес), цель проекта; поставленные задачи для достижения цели.

Научный аппарат (объектная область, объект, предмет исследования, гипотеза)

Раздел (теоретический). Основные понятия, раскрывающие тему, интерес к теме, разные позиции и точки зрения, анализ литературы по теме, информационно-содержательный материал.

Раздел (практический - исследовательский) Описание проектной работы и её результатов (что делали в ходе работы над проектом на каждом этапе, какие материалы, способы использовали (лучше в виде схемы), к каким выводам пришли, какой материал собрали, что изготовили на каждом этапе, проведение опроса, бесед, интервью, наблюдений, опытов, экспериментов)

Заключение Подведение итогов по проекту (что планировали, какую цель ставили, все ли задачи выполнили, использованы ли предполагаемые способы и приемы, все ли этапы проекта завершены, получен ли результат, как он соотносится с целью).

Список информационных источников (печатных и электронных)

6. Требования к оформлению проекта (печатный вариант).

1. Описательная (текстовая) часть проектной работы оформляется в папке – скоросшиватель.

2. Объём текстовой части – до 10 страниц. Формат А4, кегль 12, межстрочный интервал – 1,5 поля: верхнее – 2 см., нижнее – 2 см., правое – 1,5 см., левое – 2 см.

3. Теоретический и практический разделы должны иметь наименование (в соответствии с темой проекта)

4. Название раздела печатается заглавными буквами, жирным шрифтом.

5. Оформление паспорта проекта (*указано в положении №1*).

6. Для выступления готовится доклад в сжатой форме по основным материалам проекта.

7. Для сопровождения доклада выполняется компьютерная презентация в программе PowerPoint, состоящая из 6-7 слайдов без учёта титульного. Титульный слайд должен содержать тему работы, название учебного заведения, сведения об учащемся и руководителе. Шрифт для слайдов рекомендуется выбирать простой и разборчивый (например, TimesNewRoman или Arial, **без анимации**).

ЗАЩИТА ПРОЕКТНОЙ РАБОТЫ.

Презентация и защита проектных работ производится на итоговом мероприятии по защите проектов. Не позднее, чем за две недели до установленного срока проект предоставляется руководителю проекта. Для проведения конкурса создаётся специальная комиссия (не менее 3х человек), в состав которой входят руководитель, преподаватели, администрация образовательного учреждения.

Защиту проекта на конкурсе осуществляет автор проекта. Время защиты составляет 3-5 минут.

В ходе защиты участники должны осветить следующие вопросы:

1) обоснование выбранной темы – проблема и актуальность;

2) цели и задачи представляемого проекта, а также степень их выполнения;

3) краткое содержание (обзор) выполненной работы, основные этапы, трудности и пути их преодоления;

4) выводы, практическая значимость проекта.

Оценивание проекта осуществляется на основании оценок поставленных руководителем проекта и членами экспертной группы.

7. Критерии оценки индивидуального итогового проекта.

Критерии оценки проектной работы разработаны с учетом целей и задач проектной деятельности на данном этапе образования. Проектную деятельность оценивается по следующим критериям:

1. Способность к самостоятельному приобретению знаний и решению проблем, проявляющаяся в умении поставить проблему и выбрать адекватные способы ее решения, включая поиск и обработку информации, формулировку выводов и/или обоснование и реализацию/апробацию принятого решения, обоснование и создание модели, прогноза, макета, объекта, творческого решения и т.п. Данный критерий в целом включает оценку сформированности познавательных учебных действий.

2. Сформированность предметных знаний и способов действий, проявляющаяся в умении раскрыть содержание работы, грамотно и обоснованно в соответствии с рассматриваемой проблемой/темой использовать имеющиеся знания и способы действий.

3. Сформированность регулятивных действий, проявляющаяся в умении самостоятельно планировать и управлять своей познавательной деятельностью во времени; использовать ресурсные возможности для достижения целей; осуществлять выбор конструктивных стратегий в трудных ситуациях.

4. Сформированность коммуникативных действий, проявляющаяся в умении ясно изложить и оформить выполненную работу, представить её результаты, аргументированно ответить на вопросы.

С целью определения степени самостоятельности учащегося в ходе выполнения проекта необходимо учитывать **три уровня сформированности навыков проектной деятельности**: ниже базового уровня, базовый уровень и уровень, выше базового.

Оценивание проектной работы происходит в соответствии с требованиями оценочного листа проекта руководителем проекта и членами экспертной комиссии.

Итоговая отметка по каждому критерию и итоговая отметка в целом за проект определяется как среднее арифметическое отметок, выставленных руководителем проекта и членами экспертной комиссии. При этом итоговая отметка выставляется в пользу ученика на основании правил математического округления.

В случае если исследовательский проект (работа) рекомендована руководителем для выступления на школьной научно – практической конференции и достойно представлена на ней, оценка за проект выставляется преждевременно и имеет уровень который предварительно определил руководитель проекта и руководитель ШНОУ.

Приложение №3

Приложение №3